

Утверждаю.
Директор МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»
И.В. Воронова



**План профориентационной работы
МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией учреждения, социально-психологической службой, классными руководителями, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Педагоги могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и вне учебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профориентационная диагностика;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры, тренинги, квесты.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- недели профориентации в школе;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Виды деятельности				
Планируемые мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов		сентябрь	педагог-психолог	
1.2. Координация работы педагогического коллектива		в течение учебного года	заместитель директора по ВР	
1.3. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители	

1.4. Осуществление взаимодействия с ЦЗН Калининского района г.Новосибирска.		в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог	
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1. Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	в течение учебного года	педагог-организатор педагог-психолог	
2.2. Организация консультаций по вопросам личности обучающихся: – Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся; – Исследование готовности обучающихся к выбору профессии; – Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.	классные руководители	в течение учебного года		
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
3.1. Организация уроков по курсу «Выбор профессии».	обучающиеся 8 класс	в течение учебного года	администрация школы	
3.2. Организация внеклассной деятельности по курсу «Моё профессиональное самоопределение».	обучающиеся 9 класс	в течение учебного года	администрация школы, классный руководитель	
3.3. Организация и проведение классных	обучающиеся 8-11 классов	в течение учебного года	классные руководители	

часов профориентационной направленности.				
3.4. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	обучающиеся 8-11 классов	в течение учебного года	учителя- предметники классные руководители	
3.5. Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.	обучающиеся 8-11 классов	в течение учебного года	Учителя- предметники классные руководители	
3.7. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся, особенностей и качеств характера (анкетирование, диагностика).	обучающиеся 8-11 классов	октябрь-ноябрь	педагог-психолог	
3.6. Организация экскурсий на предприятия г. Кинешма	обучающиеся 8-11 классов	в течение учебного года	классные руководители педагог-психолог	
3.7. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 8-11 классов	в течение учебного года	классные руководители педагог-психолог	
3.8. Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	обучающиеся 9, 11 классов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

3.9. Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проктория», «Билет в будущее».	обучающиеся 8-11 классов	в течение учебного года	классные руководители педагог-психолог	
3.10. Проведение профориентационной недели.	обучающиеся 8-11 классов	февраль	педагог-психолог социальный-педагог	
4. Профориентационная деятельность с родителями				
4.1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по результатам диагностики профессиональных предпочтений обучающихся, особенностей и качеств характера.	родители обучающихся 8-11 классов	ноябрь, декабрь	педагог-психолог	
4.2. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	родители обучающихся 8-11 классов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители	
4.3. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	родители обучающихся 8-11 классов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители	

