

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»

_____ Н.А. Карачева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей им. Д.А.
Фурманова»
_____ И.В. Воронова
Приказ №76 от 31.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
общеобразовательного учреждения «Лицей им. Д.А. Фурманова» городского округа
Кинешма Ивановской области за 2023-2024 учебный год

Кинешма, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ЛИЦЕЙ ИМ. Д.А. ФУРМАНОВА».....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	3
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	3
1.4. Повышение уровня качества знаний учащихся.	4
1.5. Структура управления.....	5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	6
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	8
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	8
2.4. Дополнительное образование.....	8
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	10
2.6. Виды внеурочной, внеклассной деятельности.....	13
2.7. Научные общества, творческие объединения, секции.....	16
2.8. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....	17
2.9. Организация специализированной помощи детям.....	18
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	20
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	21
3.2. Информационно-образовательная среда.....	26
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	27
3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.....	28
3.5. Обеспечение безопасности.....	29
3.6. Кадровый состав.....	30
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.....	30
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.....	32
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального, муниципального и регионального уровней.....	34
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	41
4.5. Анализ эффективности системы работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году. 41	
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	43
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам).....	44
4.8. Достижения обучающихся и коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях.....	45
4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	45
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ.....	46
5.1. Социальное партнёрство.....	46
5.2. Членство в профессиональных объединениях.....	47
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ.....	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ЛИЦЕЙ ИМ. Д.А. ФУРМАНОВА»

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Д. А. Фурманова» городского округа Кинешма
Статус	Общеобразовательное учреждение
Директор	Воронова Ирина Валерьевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма Ивановской области
Год основания	1904
Юридический адрес	1558000, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Ленина, д.42
Фактический адрес	1558000, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Ленина, д.42
Лицензия	Серия 37Л01 № 0001127 от 10.03.2016, регистрационный № 1586, дата выдачи – 10.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 № 0000665, регистрационный номер - 773, дата выдачи – 31.03.2016
Контактная информация:	
Телефон/факс:	(49331) 5-50-48
Адрес электронной почты:	schoolfurman@mail.ru
Адрес школьного сайта:	https://lic-furmanova-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Д.А. Фурманова» городского округа Кинешма (далее по тексту – Лицей), бывшее реальное училище, – было открыто в 1904 г.

С 1 сентября 2010 года школа стала учреждением повышенного статуса: МОУ Лицей имени Д.А. Фурманова, позднее – МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова». Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях» и другими нормативными актами.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, самостоятельно в формировании своей структуры.

Здание Лицея находится в деловом центре города. Площадь территории составляет 3990,6 кв.м. Благоприятное окружение (Детская художественная школа, Школа искусств, музеи, картинная галерея, театр) благотворно влияют на воспитание обучающихся.

Лицей располагается в уникальном по своей архитектуре здании и является памятником архитектуры федерального значения, который украшает город.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в Лицее насчитывалось 732 обучающихся, в том числе: 1 уровень - 323 чел., 2 уровень - 323 чел., 3 уровень - 86 чел. На конец 2023-2024

учебного года численность обучающихся составила 724 человек, в том числе: 1 уровень – 318 человек, 2 уровень – 318 человек, 3 уровень – 88 человек.

В лицейских классах (8-11 классы) насчитывалось 207 обучающихся на начало учебного года и 207 обучающихся на конец учебного года.

Средняя наполняемость классов составила – 27,11 обучающихся на начало учебного года (аналогичный показатель за предыдущий учебный год – 26,69).

Численность обучающихся по уровням образования (на конец учебного года):

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2023-2024	318	318	88
2022-2023	324	298	83
2021-2022	289	274	93
2020-2021	232	280	99
2019-2020	201	278	97

В 2023-2024 учебном году никто из обучающихся Лицея не был исключен, движение обучающихся и их выбытие происходило только по заявлению родителей, фиксировалось в книге приказов.

Формы получения образования вариативны и соответствуют потребностям обучающегося и его семьи.

1.4. Повышение уровня качества знаний учащихся.

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся	576	613	667	705	724
Качество знаний	63,23%	53,25%	58,17%	58,90%	59,37%
Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	7	3	5	6	12
Число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	9	3	9	4	4

Мониторинг успеваемости по всем уровням обучения представлен в таблице:

Мы можем видеть, что за последние 5 лет действительно произошло повышение уровня качества знаний учащихся. Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием по сравнению с 2022-2023 учебным годом возросло, следует отметить, что число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» не изменилось.

В 2023-2024 уч.году улучшились результаты ГИА-11.

Учебный год	Средний балл ЕГЭ в учебном году	Доля участников ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов, %
2023-2024	55,49	28,95%
2022-2023	54,81	30,37%
2021-2022	61,57	41,33%

2020-2021	61,95	38,09%
2018-2019	61,24	37,58%

Средний балл по сравнению с предыдущим учебным годом повысился на 0,61 балла, уменьшилось количество обучающихся, набравших от 70 баллов, на 1,42 %

Второе направление – внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, развитие системы профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализовано в полном объеме.

В настоящий момент в средней школе реализуются два профиля: технологический и универсальный. На протяжении нескольких лет качество знаний в этих классах составляет более 45%. Повлияло на этот факт обучение в старших классах по индивидуальным учебным планам. В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качественного показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 1,07 %.

Учебный год	Средний уровень образования	
	% качества знаний	Средний балл
2023-2024	48,86	4,34
2022-2023	49,93	4,20
2021-2022	57,77	4,30
2020-2021	58,22	4,30
2019-2020	66,34	4,46
2018-2019	64,21	4,37

Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Итогом реализации данного направления стала оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения. В настоящий момент отсутствуют вакансии педагогических и иных должностей, в лицей пришли молодые специалисты, развивается система наставничества, педагоги активно повышают свою квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Развитие школьной инфраструктуры.

В рамках реализации данного направления проведена большая работа по улучшению условий для обеспечения доступности и качества образования, создания комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников.

Проведен капитальный ремонт, за счет внебюджетных средств во все кабинеты проведен интернет, в рамках ЦОС появилось новое современное оборудование.

Новая программа развития «Школа социального успеха» во многом продолжает направления работы, заявленные в предыдущей программе, но в то же время во многом основана на внедрении в образовательный процесс Персонализированной модели обучения. (Реализация началась с сентября 2020 года). Считаем, что результатом реализации новой программы развития будет такая система обучения, воспитания и развития, подготовки кадров, которая позволит поддерживать у ребенка живой интерес к учебе, стимулировать желание непрерывно учиться у учителей, рационально использовать «цифру», создавать образовательный продукт под запрос конкретного ученика, условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Именно так мы понимаем «персонализированную модель образования», которая позволит нам наряду с повышением эффективности обучения (освоения ФГОС, успешной сдачи выпускниками ГИА) создать условия для индивидуализации воспитания и развития, для реализации потенциала личности.

1.5. Структура управления

Управление Лицеем осуществлялось в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 (в действующей редакции), другими подзаконными актами, Уставом Лицея и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью Лицея. Директор имеет заместителей: по учебно-воспитательной работе – 2 человека, по воспитательной работе – 1 человек, советника по воспитанию - 1 человек, по АХЧ – 1 человек, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1 человек

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В истекшем году образовательная деятельность Лицея была выстроена на основе образовательных программ:

- начального общего образования, реализующего обновлённые ФГОС,
- основного общего образования, реализующего обновлённые ФГОС,
- среднего общего образования, реализующего обновлённые ФГОС.

Образовательные программы фиксируют цели и содержание образовательной политики школы, опираются на возрастные возможности школьников, содержат перечень основных видов деятельности обучающихся на разных ступенях образования и перечень основных задач.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования является основным нормативным документом, развивающим и конкретизирующим положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цель реализации образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа начального общего образования разработана и утверждена с учетом изменений и дополнений, которые внесены в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Обучение по обновлённым ФГОС начального общего образования обеспечивают решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год, реализующего ФГОС НОО, утверждён приказом от 26.06.2023 № 103

Образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (ФГОС ООО), реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования по ФГОС на 2023-2024 учебный год утверждён приказом от 26.06.2023 №103. Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки, наличие форм промежуточной аттестации. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с основной образовательной программой и утверждены приказом директора.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует обновлённому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год утверждён приказом от 26.06.2023 № 103. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы была основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане были предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах обучение было организовано по следующим профилям: технологический, с углубленным изучением математики, информатики, химии, физики; универсальный, с углубленным изучением русского языка, литературы, обществознания и предметов гуманитарного цикла по выбору.

Для учащихся была выстроена индивидуальная образовательная траектория, при выстраивании которой учебный план формировался с учетом социального заказа учащихся и их родителей. Данный учебный план включал предметы и элективные курсы по выбору учащегося.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы для 10 классов и 11 классов разработаны в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования и утверждены приказом директора.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют обновленному ФГОС среднего общего образования.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранных языков (английского, немецкого) проходило в точном соответствии с учебным планом. Количество групп:

	Класс									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Английский язык	6	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Немецкий язык	0	3	3	3	2	2	2	2	2	1

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии и методы обучения	Участники
<p>Использование инновационных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности:</p> <p>Использование персонифицированной модели обучения в 5,10 классах.</p> <p>Проектная деятельность на уроках и внеурочной работе.</p> <p>Исследовательский метод в обучении.</p> <p>Технология личностно-ориентированного обучения технологии развивающего обучения, технология «творческой мастерской».</p> <p>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</p> <p>Методы лекционно-семинарской, зачетной системы обучения (10-11 классы)</p> <p>Методы обучения: частично-поисковый, проблемный, научно-исследовательский, технологии уровневой дифференциации, сетевого урока, элементы дистанционного обучения.</p> <p>Методы обучения: проблемный, поисковый, эвристический;</p> <p>системно – деятельностный подход;</p> <p>проблемно-развивающее обучение;</p> <p>работа в малых группах;</p> <p>проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>игровые технологии.</p>	<p>Все педагоги Лицея и методические объединения</p> <p>Руководитель: Панкратова Т.Б.</p> <p>Все педагоги Лицея</p>

2.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее - неотъемлемая часть и логическое продолжение целостного образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой,

творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

При реализации Программы дополнительного образования использовались формы и методы работы:

- конкурсы, олимпиады, соревнования,
- объединения дополнительного образования по интересам,
- творческие мастерские, мастер-классы,
- факультативы,
- спецкурсы,
- дистанционное обучение,
- проектная и исследовательская деятельность,
- встречи с интересными людьми,
- экскурсии и походы,
- заочные путешествия,
- общешкольные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году в Лицее работали объединения дополнительного образования следующих направлений:

- научно- техническое,
- естественно – научное,
- художественно-эстетическое,
- социально- педагогическое,
- гражданско– патриотическое.

На базе Лицея работали также 2 спортивные секции («Спортивные игры» и «Лёгкая атлетика»).

В объединениях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году занимались 402 обучающихся разных возрастных категорий, т.е. 58,9 % от количества всех обучающихся (в 2023-2024 учебном году).

Направление	Объединение дополнительного образования	Руководитель объединения дополнительного образования	Возраст обучающихся
Художественно-эстетическое	«Палитра»	Учитель ИЗО Иванова О.В.	7-15лет
	Хореографический кружок «Улыбка»	Хореограф Зимина Т.Ю.	15-17лет
Гражданско-патриотическое	«Тропинка к своему я»	Педагог-психолог Панкратова К.Е.	6,5 – 10 лет
	Волонтерской отряд «Дорогой добра»	Заместитель директора по ВР Малинина С. А.	13-16 лет
	Отряд ЮИД «Волшебный перекресток»	Заместитель директора по ВР Малинина С. А.	9-12 лет
	«Школа медиатора»	Педагог-психолог Панкратова Т.Б.	12-16 лет
Спортивно-оздоровительное	Секция лёгкой атлетики	Тренер Острась Э.В.	10-17 лет
	Секция «Спортивные игры»	Тренер Острась Э.В.	7-17лет

Занимаясь в объединениях дополнительного образования (далее – ОДО), обучающиеся имели возможность углубить знания, расширить кругозор, повысить уровень культуры, реализовать индивидуальные, личностные интересы и способности, приобрести опыт коллективно-творческой деятельности, социального взаимодействия.

Наиболее активно использовали возможности сотрудничества с социумом руководители ОДО «Палитра» (ДХШ, Историко-художественный музей), Совет ветеранов, встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками школы), ЮИД “Волшебный перекресток” совместные мероприятия с представителями ГИБДД.

Наполняемость ОДО соответствует норме. ОДО занимаются в соответствии с расписанием работы.

Многие ОДО, такие как: “Палитра”, “”, успешно работают на протяжении многих лет.

Высокой результативностью в 2023-2024 учебном году отличалась деятельность ОДО «Палитра» (руководитель Иванова О.В.), отряд ЮИД «Волшебный перекресток» (руководитель Малинина С.А.), спортивных секций «Лёгкая атлетика» и «Спортивные игры» (руководитель Острась Э.В.).

В рамках развития дополнительного образования в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
2. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Лицее осуществляется на основании «Федерального Закона об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, Концепции духовно- нравственного воспитания школьников.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, **общей целью воспитания** в МБОУ “Лицей им. Д.А. Фурманова” является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать **решение следующих основных задач:**

1. Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни,
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
3. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

4. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать воспитательные возможности;
5. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
9. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывать им помощь в обучении и воспитании детей, проводить профилактическую работу;
10. Поддерживать деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений;
11. Развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные
12. возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни положительного имиджа и престижа Лицея.

Содержание воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году определялось наличием школьных целевых программ:

- «Путь к успеху» (программа поддержки одарённых детей);
- «Одарённые дети»;
- «Школа- центр здоровья» (программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся);
- «Гражданин XXI века» (программа воспитания правовой культуры, профилактики правонарушений несовершеннолетних и злоупотребления ПАВ).

Программа поддержки талантливых детей «Одарённые дети» является логическим продолжением программы «Путь к успеху», направлена на совершенствование работы с одарёнными обучающимися, способствует выявлению и развитию одарённости у лицеистов.

Программа, определяющая содержание работы по направлению	Цель программы, срок реализации	Практический результат на конец года
Духовно-нравственное развитие обучающихся		
Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отчий дом».	Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой	1. Сохранение школьных традиций», «Ярмарка Добра и Милосердия», День рождения школы, фестиваль «Солдатская завалинка», акция «Вахта памяти» и др.) 2. Развитие поисковой, исследовательской деятельности «Совета музея». 3. Развитие сотрудничества с социумом (со специалистом историко-художественного музея Н.Р. Шепелёвой, краеведами Лебедевым И.А., Копка А.С. и др.)

	<p>потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>	<p>4. Повышение социальной активности обучающихся: - развитие волонтерской деятельности; - развитие проектной деятельности (реализация проектов «Книга мужества», «Чистый город», «Чтобы помнили», разработка проекта «Малая Родина», «В семье единой»); - участие в муниципальных конкурсах («Кинешма в граните», краеведческие чтения и других).</p> <p>5. Пополнение банка методического, поисково-исследовательского материала.</p>
Поддержка одарённых детей		
<p>Программа поддержки одарённых детей «Одарённые дети»</p>	<p>Выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития, самореализация данной категории обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.</p>	<p>1. Реализация программ дополнительного образования. 2. Развитие системы внеурочной деятельности в 1-9 классах (введение предметных курсов, внедрение проектной деятельности). 3. Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (с родителями, специалистами ДШИ, ДХШ, ЦБ, историко-художественным музеем, драматическим театром им. А.Н. Островского и др.) 4. Привлечение педагогов-ветеранов, родителей, работников культуры, дополнительного образования к работе с одарёнными детьми (Митронина Н.М., Зимина Т.Ю., и др.) 5. Успешное участие одарённых детей в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях 6. Пополнение банка данных одарённых детей.</p>
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<p>Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся «Школа- центр здоровья»</p>	<p>Оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности Лицея, гарантирующего оптимальные условия физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников ОУ.</p>	<p>1. Пополнение банка методического материала для школьного Центра здоровья. 2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся спортом на базе и вне Лицея. 3. Повышение уровня физического развития обучающихся. 4. Отсутствие проблемы курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма. 5. Успешное участие обучающихся Лицея в городских и областных спортивных соревнованиях. 6. Зарождение новой традиции, направленной на пропаганду здорового образа жизни (Фитнес – фестиваль «Движение жизнь» и возрождение старой - ВФСК «Готов к труду и обороне» 7. Развитие системы психологической поддержки обучающихся: - деятельность школьного психолога,</p>

Профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ		
Программа воспитания правовой культуры, профилактики правонарушений несовершеннолетних и злоупотребления ПАВ «Гражданин XXI века»	Воспитание физически и нравственно здоровой личности, способной к успешной социализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация антинаркотической программы «12 ступеней» 2. Повышение социальной активности обучающихся (активное участие в конкурсах и соревнованиях) 3. Высокий уровень занятости обучающихся во внеурочной деятельности на базе и вне Лицея. 4. Развитие сотрудничества с субъектами воспитания: КДН, ПДН, УСЗН, (специалисты КДН Кокурина Н.Ю., Никифорова О.В., инспектора ПДН Николаева Н.А., Маркова Л.Н., инспектор ГИБДД Лысова Е.В. ГИМЦ. Рыжих О.П.)

2.6. Виды внеурочной, внеклассной деятельности

Основной формой внеклассной деятельности являются традиционные школьные мероприятия:

- праздники: «День знаний», «День рождения Лицея», «Посвящение в фурмановцы», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок», «Здравствуй, лето!» и др.,

- конкурсы: конкурс детского творчества «Солдатская завалинка», «Смотр строя и военной песни», конкурс осенних букетов «Цветы любимой школе», конкурс чтецов «Свет женщины», «Слава тебе, победитель-солдат!», конкурсы рисунков и поделок «Подарок маме», «Дорога добра» и др.,

- акции и проекты: «С праздником, ветеран!», «Ярмарка Добра и Милосердия», «Корзина добра», «Блокадный хлеб» хлеб», День самоуправления, «Чтобы помнили...», «Чистый город», «Книга мужества», «В семье единой» и др.,

- спортивные праздники и соревнования: Дни здоровья, зарядка с чемпионом, «Папа, мама, я – спортивная семья», туристический слёт «Здравствуй, лето!» и др.,

- встречи со специалистами, известными жителями города, интересными людьми.

Традиционные школьные дела гармонично сочетаются с **инновационными формами:**

- проектной деятельностью (разработан и представлен на городской этап Всероссийской акции «Я гражданин России» проект «Малая Родина», реализуются проекты «Чистый город», «Книга мужества», «Чтобы помнили», посвящённый памяти заслуженного учителя школ РСФСР Чихачёва Б.Н., «В семье единой» и др.);

- волонтерским движением - в течение года были организованы «Недели Добра», в ходе которых были собраны корма для приюта животных, собрана гуманитарная помощь для военнослужащих.

Важнейшим звеном внеклассной деятельности является **система классных часов**, за 2023-24 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;

- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;

- работа с учителями, преподающими в данном классе;

- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем 400 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД;

знаю и соблюдаю!»); «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные для обучающихся. Особое место занимает проведение классных часов “Разговоры о важном” которые направлены на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

По четвергам проводились классные часы направленные на профориентацию школьников “Россия - мои горизонты”(6-11 кл.), “Я, ты, он, она” - социализация пятиклассников, орлятские уроки в 1-4 классах.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

При реализации программ предполагается **использование различных видов деятельности:**

- Познавательная деятельность: факультативы, НОУ, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины;
- Проблемно-ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, дискуссии;
- Досуговое общение: выходы в театр, музеи, филармонию, картинную галерею, экскурсии;
- Социально-значимая деятельность: участие в акциях, субботниках, разработка и реализация социальных проектов, выпуск школьной газеты;
- Художественное творчество: театрализованная постановка спектаклей, организация выставок творческих работ, проведение фестивалей, концертов;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, военно-спортивные игры, спортивные секции, здоровьесберегающие технологии, походы, туристические слеты в 1-4 классах реализуется также через проведение предметных курсов, разработанных с учётом требований ФГОС.

Направления развития личности	ФИО преподавателя	Наименование рабочей Программы	Всего часов в неделю	Класс	Охват внеурочной деятельностью (%)	
					чел.	%
Социальное	Елистратова Н.Б.	Этика: азбука добра	1	4		23%
Обще-интеллектуальное	Сироткина Е.М.	Умницы и умники	1	1		71,4%
	Сапожникова М.Г.	Умницы и умники	2	2		
	Новикова М.Б.	Умницы и умники	1	3		
	Смирнова О.В.	Занимательная математика	1	4		
Общекультурное (включая художественно-эстетическое)	Новикова М.Б.	Чтение с увлечением	1	3		39%
	Иванова О.В.	«В мире красок»	1	1		
Духовно-нравственное	Рогова М.С.	Финансовая грамотность	1	3		65,1%
Спортивно-оздоровительное	Острась Э.В.	Спортивные игры	4	1-4		81,3%

Отмечена положительная динамика по показателю охвата обучающихся начальной школы внеурочной деятельностью, организованной педагогами Лицея.

На протяжении пяти лет наиболее востребованными являются курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 5 – 9 классах 2023-2024 учебный год.

Направления развития личности	ФИО преподавателя	Наименование рабочей Программы	Всего часов в неделю	Класс	Охват внеурочной деятельностью	
					чел.	%
Гражданско-патриотическое	Иванова О.В.	«Культура нашего края»	1	6	19	31,7
Спортивно-оздоровительное	Острась Э.В.	«Спортивные игры»	2	5,6,7,8,9	93	33,9
Обще-интеллектуальное	Соловьева Е.А.	«Занимательная информатика»	1	5	31	59,6
Общекультурное (включая художественно-эстетическое)	Иванова О.В.	«Волшебные краски»	1	5	18	34,6
Общекультурное	Ганичева Н.Ю.	«Языковед»	1	9	26	48,1

	Новикова Н.А.	«Мир природы»	2	8	25	44,6
--	---------------	---------------	---	---	----	------

Занятия предметных курсов проводились в соответствии с Программами, разработанными с учётом возрастных особенностей детей, их интересов, межпредметных связей, материально-технической базы, традиций Лицея, форма которых отлична от урочной системы обучения.

Данные анализа показывают, что наибольшей популярностью пользовались занятия таких предметных курсов, как:

- среди обучающихся 5 классов: «Спортивные игры» (руководитель Острась Э.В.);

Занятость обучающихся 5 классов внеурочной деятельностью в форме предметных курсов составила 77,60 %; 6 классов – 71,00%; 7 классов – 67,60%; 8 классов – 51,30 %; 9 классов - 44,8% от общего числа обучающихся параллели.

Внеурочной деятельностью в форме классных часов, экскурсий, КТД были охвачены 100% обучающихся 5-9 классов.

При организации внеурочной деятельности использовалось сотрудничество со специалистами учреждений дополнительного образования, Историко-художественного музея, Центральной библиотеки, общественных движений, волонтерского отряда медицинского колледжа, родителями для проведения лектория, мастер-классов, круглого стола, экскурсий и т.д.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Класс, кол-во участников	Результат	Уровень
Онлайн уроки финансовой грамотности	В течение года	7-11 690 чел.	участие	Всероссийский
Всероссийская онлайн -олимпиада “Безопасные дороги”	Ноябрь	1-11 706	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада “Пожарная безопасность”	Ноябрь-декабрь	6-9 304	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Географический диктант	февраль	7,10,11 48 чел.	Сертификаты,	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	706	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь	8,9,10 кл. 57 чел.	Сертификаты	Всероссийский

2.7. Научные общества, творческие объединения, секции

Направление	Класс	Количество обучающихся	Руководитель
-------------	-------	------------------------	--------------

Работа секций: математическая; литературы и русского языка; немецкого языка; биологии и химии; физики; общественных наук	7-11	До 80 чел.	Кондратьева И.Е. Асланова Е.А. Ганичева Н.Ю.. Новикова Н.А. Бабошина Е.С.
Ежегодная конференция "День Науки"	1-11	все	Румянцева Т.Н.
Интеллектуальный марафон	10	~ 30	Бадикова А.Ф.
Краеведческие чтения	8-11	~ 5	Учителя литературы, истории, географии
Участие в проектах по иностранному языку	4-8	30	Учителя иностранных языков
Профильное обучение	10-11	97	Администрация
Работа кружков	1-11	255	Малинина С.А.
Участие в интеллектуальных проектах, олимпиадах, конкурсах (в том числе дистанционных)	1-11	До 500	Учителя- предметники

2.8. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитой личности на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержки способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Главная функция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – организация взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации программы воспитания, создание детских общественных объединений и помощь в организации их деятельности.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея и планом работы советника.

Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу лицея, то есть реализация программы воспитания осуществляется в тесном контакте заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и советника директора по воспитанию.

Советником директора совместно с классными руководителями и активом учащихся проведено более 50 воспитательных мероприятий в рамках Дней единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Под руководством советника директора проведена большая работа по созданию на базе лицея первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Принимая во внимание активность в мероприятиях, инициативность, личные и лидерские качества учащихся выявлена инициативная группа детей и избран актив «Движения Первых». Проведена и продолжается работа по вовлечению в члены РДДМ «Движение Первых» обучающихся лицея.

Активисты Движения Первых стали участниками городских и всероссийских мероприятий и акций в рамках направлений деятельности РДДМ.

Активисты первичного отделения РДДМ совместно с советником директора приняли участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся начальных классов и их педагоги стали участниками Программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

В октябре 2023 года состоялось торжественное мероприятие для начальных классов «Посвящение в Орлята России». В течение учебного года ребята участвовали в треках программы, а в мае 2024 года подведены итоги первого года реализации программы и конкурса «Лучший Орляцкий класс». Советником директора по воспитанию в течение учебного года оказывалась методическая помощь педагогам в реализации программы, проведении мероприятий и конкурсов.

В течение учебного года советником директора велась работа по подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов.

В октябре 2023 года создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями лицея, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно формируется система педагогической подготовки родителей.

2.9. Организация специализированной помощи детям.

Работа психолога в Лицее в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы Лицея и планами работы педагога-психолога и социального педагога, были поставлены следующие задачи:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей в соответствии с ФГОС;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближнего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Для выполнения поставленных задач использовались следующие направления работы:

- Диагностика
 - Коррекция
 - Консультирование
 - Просвещение и психопрофилактика
1. Диагностическая работа.

В течение года данный вид психологической работы осуществлялся в индивидуальной и групповой форме. Психодиагностическая работа проводилась с целью контроля протекания процесса адаптации вновь прибывших в образовательное учреждение детей, а также учеников при переходе в среднее и старшее звено. Кроме этого, психодиагностика была направлена на изучение уровня учебной мотивации, уровня тревожности, изучение микроклимата в классах, индивидуально-психологических особенностей личности учеников и родителей с целью построения дальнейшей коррекционной и консультативной работы.

Анализ результатов групповых психодиагностических исследований был представлен на заседании педсовета. Педагогам и классным руководителям были даны рекомендации по созданию благоприятных условий обучения и воспитания различных групп учеников.

Для проведения психодиагностической работы имелся достаточный набор психодиагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась с целью стабилизации эмоционального состояния участников образовательного процесса, снятия эмоционального напряжения, снижение уровня тревожности, агрессивности, развития навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, профилактики деструктивного поведения. При этом, особое внимание уделялось коррекции поведения детей, состоящих на профилактическом учете.

Групповая коррекционная и развивающая работа осуществлялась по программам: «Тропинка к своему Я», «Азбука психологии», «Развитие личностного потенциала», «Профилактика эмоционального выгорания» и др.

3. Консультирование.

Психологическое консультирование родителей, детей, педагогов осуществлялось в индивидуальной и групповой форме.

Индивидуальное консультирование родителей осуществлялось по вопросам индивидуального развития детей, улучшения детско-родительских отношений, изменения стиля воспитания и т.д.

Основные темы консультирования родителей:

- проблемы поведения ребенка;
- формирование положительной мотивации обучения;
- взаимоотношения в семье и их влияние на формирование личности ребенка;
- роль личного примера родителей;
- культура поведения в общественных местах;
- поощрение и наказание в семье;
- дальнейшее обучение ребенка, профессиональная ориентация;
- эмоциональное неблагополучие ребенка и др.

Индивидуальное консультирование учеников осуществлялось по вопросам сложностей обучения, низкой самооценки и неуверенности в собственных силах, выбора профессии, развития познавательных процессов и т.д.

Консультативная работа с учителями, классными руководителями осуществлялась по вопросам особенностей адаптации детей к учебному процессу, проблемам агрессивных и импульсивных проявлений у детей, индивидуально-личностным особенностям детей и направлениям воспитательной работы с ними, особенностям взаимодействия с родителями и детьми, проблемам неуспеваемости и т.д.

4. Психологическое просвещение и профилактика.

Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись в целях повышения психологической культуры учащихся, эффективного взаимодействия семьи и школы, сотрудничества учителей и родителей.

Темы родительских собраний:

- «Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе»;

- «Основные трудности адаптации первоклассников к школе. Памятка родителям первоклассников»;
 - «Как научить ребенка общаться?»;
 - «Трудности адаптации пятиклассников в школе»;
 - «Агрессия и жестокость детей: причины и способы профилактики»;
 - «Подросток не хочет учиться: что делать?»;
 - «Ребенок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании»;
 - «Экзаменационный стресс у родителей! Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ»
- и др.

Просветительская работа педагогического коллектива осуществлялась с использованием программы практикума на тему: «Общение с родителями. Пути эффективного взаимодействия».

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса способствовало повышению психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей, положительной динамике коррекционно-развивающих занятий и развитию психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса в школе.

С целью систематизации основных направлений деятельности и повышения профессиональной компетентности педагог-психолог принимал участие в следующих мероприятиях:

- Участие в городском семинаре «Организация сотрудничества с родителями в учебном процессе в воспитательной деятельности» с докладом по теме: «Актуальные вопросы индивидуального консультирования родителей в начальной школе»;
- Участие в онлайн – интенсиве: «Эмоциональные проблемы у детей. Методы и приемы практической помощи»;
- Участие в разработке и проведении занятий в интерактивной городской школе медиаторов «Медиа Среда»;
- Участие в реализации городского проекта «ТочкаПсиРоста».

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

По результатам реализации «Программы мониторинга оценки качества образования» разработаны и приняты на педагогическом совете:

ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования,

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023ч учебном году (в период дистанционного обучения учащихся 9-11 классов),

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле,

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников,

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащегося.

Участие Лицея в различных мониторинговых исследованиях позволяют выявить реальную картину состояния образовательного процесса и возможность своевременно реагировать на упущения, недоработки.

Перечисленные выше направления образовательной деятельности Лицея оцениваются по Показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324), результаты оценки публикуются на сайте Лицея, становятся

достоянием общественности, основой управленческих решений по повышению качества образования, доступны всем заинтересованным лицам.

Особенностями сложившейся системы оценки качества образовательного процесса в школе с учетом работы Лицея являются:

- оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- содержательная и критериальная основа – планируемые результаты;
- оценка методом «сложения»;
- уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;
- оценка способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- сочетание внутренней и внешней оценки;
- накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само - и взаимооценки и др.);
- использование персонифицированной и неперсонифицированной информации;
- интерпретация результатов на основе контекстной информации.

Перечисленное определяет особенности системы оценки достижения качества образовательного процесса на разных уровнях:

- на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- на уровне образовательного учреждения;
- на уровне педагогов, выпускников и их родителей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Учебно-материальная база Лицея соответствует современным требованиям, так как материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательных программ. В школе 22 учебных кабинета, кабинет обслуживающего труда, 2 лаборатории (химическая, физическая), 2 компьютерных класса (1 стационарный, 1 мобильный), спортивный зал, библиотека, с видеотекой и медиатекой, медицинский кабинет.

Материально-технические условия реализации образовательных программ включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам представлено в таблице:

Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, ИЗО, технология	Кабинеты начальных классов (7 кабинетов). Оборудование в каждом учебном кабинете: - компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - акустические колонки; - МФУ.
Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования	

<p>Учебные предметы: русский язык, литература</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы. Оборудование: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - интерактивная панель; - акустические колонки.</p>
<p>Учебные предметы: иностранный язык</p>	<p>Кабинет иностранного языка. Оборудование: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - акустические колонки.</p>
<p>Учебные предметы: математика, алгебра, геометрия</p>	<p>Кабинет математики. Оборудование: - ноутбук; - интерактивная панель; - МФУ; - акустические колонки.</p>
<p>Учебные предметы: информатика и ИКТ</p>	<p>Кабинет информатики. Оборудование: - компьютеры; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; -доска одноэлементная под фломастер; - принтер струйный; - МФУ; - система интерактивного голосования; - акустические колонки; - 2 мобильных компьютерных класса; - ноутбук; - домашний кинотеатр; - интерактивный планшет.</p>
<p>Учебные предметы: история, обществознание</p>	<p>Кабинет истории и обществознания. Оборудование: - ноутбук; - мультимедийный проектор; - экран; - принтер; - акустические колонки.</p>
<p>Учебные предметы: физика</p>	<p>Кабинет физики. Оборудование: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - акустические колонки; -доска; -тумба демонстрационная; -прибор для изучения законов механики; -набор мебели; -КФЭ.8-31.Комплекты электрооборудования; -лабораторный набор по оптике; -набор демонстрационный по механике; -набор демонстрационный по тепловым явлениям; -прибор для изучения газовых законов; -прибор для физического практикума.</p>
<p>Учебные предметы: химия</p>	<p>Кабинет химии.</p>

	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - акустические колонки; - принтер; - сканер; -доска; -стенка из 3-х секций -аппарат Кипа, -шкаф вытяжной, -конвектор, -электролизер, -сушильный шкаф, -модель фонтана; -фильмопроектор, -спиртовка, -набор 1С «Кислоты», -набор 17С -аптечка универсальная.
Учебные предметы: биология	<p>Кабинет биологии.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска; -микропрепараты; -гербарии; -влажные препараты; -модели; -наборы муляжей; -модели-аппликации; -микроскоп; -компьютер
Учебные предметы: физическая культура	<p>Спортивный зал.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -брусья гимнастические; -детский спортивный комплекс; -канат для лазанья; -козел гимнастический; -конь гимнастический; -лыжи, лыжные ботинки; -маты, -мячи волейбольные; -мячи баскетбольные; -стойка для прыжков в высоту; -тренажер-перекладина навесная
Учебные предметы: основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - экран; - акустические колонки.
Учебные предметы: география	<p>Кабинет географии.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - акустические колонки; - МФУ; - 5 ноутбуков;

	<ul style="list-style-type: none"> -система тестирования качества знаний обучающихся (5 шт); -универсальная платформа для хранения портативных компьютеров; - наглядные пособия; -компас; -модели демонстрационные; - комплект приборов и инструментов топографических; -метеостанция; -комплект интерактивных карт.
Учебные предметы: технология	Кабинет обслуживающего труда. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - швейные машинки ручные, 6 шт. - швейные машинки электрические, 2 шт. - оверлог, 1 шт. - холодильник, 1 шт. - микроволновая печь, 1 шт. - жарочный шкаф, 2 шт. - плита электрическая, 2 шт.
Среднее общее образование. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	
Учебные предметы: русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - акустические колонки.
Учебные предметы: иностраннй язык	Кабинет иностранного языка. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - экран; - акустические колонки.
Учебные предметы: математика	Кабинет математики. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - интерактивная панель.
Учебные предметы: информатика и ИКТ	Кабинет информатики. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; -доска одноэлементная под фломастер; - принтер струйный; - МФУ; - система интерактивного голосования; - акустические колонки; - мобильный компьютерный класс; - ноутбук; - домашний кинотеатр; - интерактивный планшет.
Учебные предметы: история, обществознание, право, экономика	Кабинет истории и обществознания. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - акустические колонки.
Учебные предметы: физика	Кабинет физики. Оборудование:

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - акустические колонки; -доска; -тумба демонстрационная; -прибор для изучения законов механики; -набор мебели; -КФЭ.8-31 Комплекты электрооборудования; -лабораторный набор по оптике; -набор демонстрационный по механике; -набор демонстрационный по тепловым явлениям; -прибор для изучения газовых законов; -12 наборов по подготовке к РИА по физике; -прибор для физического практикума.
<p>Учебные предметы: химия</p>	<p>Кабинет химии. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - акустические колонки; -доска; -стенка из 3-х секций -аппарат Кипа, -шкаф вытяжной, -конвектор, -электролизер, -сушильный шкаф, -модель фонтана; -фильмопроектор, -спиртовка, -набор 1С «Кислоты», -набор 17С, -8 наборов ОГЭ по химии; -2 набора реактивов для ОГЭ; -аптечка универсальная.
<p>Учебные предметы: биология</p>	<p>Кабинет биологии. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> доска; -микропрепараты; -гербарии; -влажные препараты; -модели; -наборы муляжей; -модели-аппликации; -микроскоп -компьютер
<p>Учебные предметы: физическая культура</p>	<p>Спортивный зал. Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -брусья гимнастические; -детский спортивный комплекс; -канат для лазанья; -козел гимнастический; -конь гимнастический; -лыжи, лыжные ботинки; -маты, -мячи волейбольные;

	<ul style="list-style-type: none"> -мячи баскетбольные; -стойка для прыжков в высоту; -тренажер-перекладина навесная
Учебные предметы: основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - акустические колонки.
Учебные предметы: география	Кабинет географии. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - акустические колонки; - МФУ; - 5 ноутбуков; -система тестирования качества знаний обучающихся (5 шт); -универсальная платформа для хранения портативных компьютеров; - наглядные пособия; -компас; -модели демонстрационные; - комплект приборов и инструментов топографических; -метеостанция; -комплект интерактивных карт.

Оснащённость Лицея соответствует требованиям ФГОС к максимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации образовательной программы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Лицея.

3.2. Информационно-образовательная среда

В Лицее создана единая информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Информационно-образовательная среда Лицея соответствует требованиям, предъявляемым к современной школьной инфраструктуре.

Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, мониторинг его результатов, мониторинг здоровья обучающихся. В Лицее обеспечена возможность для создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (создание текстовых, графических объектов, презентаций, веб-разработок, поиск информации в Интернете, работа в локальной сети). Функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через школьный сайт и электронную почту, группу).

100% педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% обеспечены поддержкой применения ИКТ.

100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер).

Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером.

Основные показатели материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Лицея:

Общее количество компьютеров – 143 шт.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 96 шт.

Количество компьютеров, используемых в управлении – 11 шт

Количество ноутбуков (нетбуков) – 72 шт.

Количество планшетных компьютеров – 26 шт.

Количество проекторов – 22 шт.

Документ-камеры 3 шт.

Электронный микроскоп -1 шт

Графический планшет – 2 шт

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,06

Количество обучающихся на 1 интерактивную доску – 60,33%

Доля обучающихся, имеющих домашний компьютер - 97,02%

Доля обучающихся, имеющих домашний Интернет – 90,5%

Доля кабинетов, подключённых к сети Интернет – 95,5%,

Скорость подключения к сети Интернет 50.0–99.9 Мбит/сек

Информационно-библиотечный центр Лицея является важным звеном единой информационно-образовательной среды, обеспечивает доступ обучающихся к различным образовательным ресурсам в бумажном и электронном виде.

Лицей предоставляет в электронном виде муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение.

2. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

4. Предоставление муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

Предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося» обеспечивается ООО «Дневник.ру».

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В Лицее созданы условия для безопасного, комфортного обучения обучающихся.

Территория участка Лицея ограждена забором, вдоль которого растут липы, берёзы, ели, пришкольный участок украшают клумбы с цветами. Зелёная зона охраняет Лицей от пыли и выхлопных газов.

В 2022 году в рамках проекта «СпортШколаГород» проведены работы по благоустройству территории. Была установлена спортивная площадка, площадью 844 м², приобретены оборудование и инвентарь. Стоимость работ составила 3 368 421, 06 рублей.

В 2023 году в рамках проекта «СпортШколаГород» выполнены работы по капитальному ремонту спортивного зала в МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» в объеме и содержании, определенных сметной документацией. Цена контракта составила 4348420 рублей 00 копеек.

Для занятий физической культурой в Лицее имеется оборудованный спортивный зал. Выделены и отремонтированы помещения для душевых кабин. Спортивный зал служит не только для проведения уроков физической культуры, но и для внеурочных занятий.

Занятия физической культурой и спортом, внеурочные занятия проводятся также на открытом воздухе, в физкультурно - оздоровительной зоне, размещенной во дворе Лицея.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся осуществлялась на договорной основе с индивидуальным предпринимателем Смирновой З.Г. Работа по организации питания, пропаганде здорового питания школьников в 2023-2024 уч. году проводилась в соответствии с Программой «Организация здорового питания в МБОУ «Лицей им. Д. А. Фурманова» и «Положением об организации питания обучающихся в Лицее».

Обучающиеся имели возможность заказывать завтраки и обеды на выбор. Стоимость завтрака составляла 74,17 руб., стоимость обеда – 74,17 руб. Дети начальной школы питаются бесплатно с 01.09.2020 г.

Энергетическая ценность получаемого питания соответствовала возрастным потребностям обучающихся.

	Средняя калорийность школьных завтраков для обучающихся 1-4 классов	Средняя калорийность школьных завтраков для учеников 5 -11 классов
Всего	500 килокалорий /день	700 килокалорий /день
Белков	77	90
Жиров	79	92
Углеводов	325	383

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Бесплатным горячим питанием обеспечиваются все школьники младшего звена независимо от материального положения семьи и обучающиеся с 5 по 11 класс, родители которых являются участниками специальной военной операции на Украине. На организацию горячего бесплатного питания для младших школьников идут средства как федерального, так и областного бюджета. На эти цели было израсходовано:

- питание обучающихся 1 – 4 классов - 3158419, 46 руб.,
- питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 829864, 00 руб.,
- питание детей - инвалидов - 15025, 40 руб.,
- питание обучающихся с 5 по 11 класс, родители которых участвуют в специальной военной операции на Украине - 46143, 30 руб.

Все остальные могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы. Школьная столовая расположена в цокольном этаже здания, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Охват горячим питанием обучающихся Лицея по ступеням обучения

Учебный год	Всего	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
2023-2024	90, 53%	100%	87, 53%	86, 27%
2022-2023	89,43%	100%	82,9%	85,4%
2021-2022	90,0%	100%	83,2%	82,4%

2020-2021	89,2%	100%	84,3%	76,7%
2019-2020	90,0%	95%	93%	82%
2018-2019	66,43%	84,0%	65,20%	50,1%
2016-2017	72,50%	96,30%	75,90%	68,50%
2015-2016	90,20%	100,0%	83,00%	85,00%

Обучающиеся и сотрудники Лицея имели возможность получить квалифицированную медицинскую помощь в медицинском кабинете МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова», в котором систематически работал школьный фельдшер Готовцева С.Ю.

В лицее функционируют медицинский и прививочный кабинеты, которые полностью оснащены необходимым оборудованием.

Кабинет полностью оборудован на основании САНПиН 2.4.2.1178-02 от 28.11.2002. Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболевания учащихся;
- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5 – 11 классов;
- диспансерные осмотры 1 – 4 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

3.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся, педагогов и других сотрудников – главное направление работы Лицея. В образовательном учреждении выстроена и эффективно действует система работы, направленная на сохранение жизни, здоровья обучающихся и сотрудников, профилактику терроризма и экстремизма, в том числе на антитеррористическую защищенность образовательного учреждения. В Лицее разработаны и действуют:

- план работы Лицея;
- паспорт комплексной безопасности;
- паспорт антитеррористической укреплённости Лицея;
- план проведения антитеррористических мероприятий;
- пакет инструкций к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- календарный план подготовки и проведения тренировок по действию в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- журналы инструктажей сотрудников и обучающихся;
- план работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Заключены договора с различными организациями, деятельность которых направлена на безопасность образовательного учреждения.

В лицее строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, подключено к программно – аппаратному комплексу «Стрелец – мониторинг» с передачей сигнала о пожаре на пульт пожарно – спасательного подразделения ФГКУ «2 ОФПС по Ивановской области». Пожарные краны в количестве 6 штук, укомплектованы пожарными рукавами со стволами в количестве 6 штук, расположены в коридорах первого, второго и цокольного этажей. Имеется, система оповещения и управления эвакуацией 2-го типа, обеспечивающая оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, в том числе пожаре, включающая в

себя звуковой, речевой и световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения. Имеется 22 порошковых (ОП-4), углекислотных огнетушителей (ОУ) - 12 штук, 10 расположены в коридорах первого и второго и цокольных этажей, 14 в учебных классах и 10 - в подсобных помещениях.

Соблюдаются нормы антитеррористической защищенности. Физическую охрану объекта осуществляют сотрудники ООО «Охранное агентство «Кристалл». В здании лицея установлена КЭВП с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО №1 Кинешемского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области. В здании установлена система видеонаблюдения, с выводом сигнала видеокамер на монитор.

3.6. Кадровый состав

На 01.07.2024г. в Лицее - 34 педагогических работника (все, ведущие уроки и/или внеурочную деятельность, без совместителей).

Данные по категориям: высшая категория -8 чел. (22,9 %); 1 категория – 11 (31,43 %); соответствие занимаемой должности – 9 (35,71 %); молодые специалисты – 3 (8,6 %); без категории 3 чел.(8,6%).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 59,3 % педагогов.

Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе.

Награждены:

- Золотой медалью Российского Фонда Мира «За выдающийся вклад в деятельность Фонда» - Григорьева Н.А.

- знаком «Отличник народного просвещения» - Смирнова Н.К., учитель русского языка и литературы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 36 выпускников 11 класса.

Основные показатели результатов ГИА-11 в 2023-2024 учебном году в сравнении с последними годами представлены в таблице

Учебный год	Средний балл ЕГЭ в учебном году	Доля участников ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов, %
2023-2024	55,49	28,95%
2022-2023	54,81	30,37%
2021-2022	61,57	41,33%
2020-2021	57,70	38,09%
2019-2020	61,95	38,09%
2018-2019	61,24	37,58%

Основные показатели результатов ГИА по предметам представлены в таблице:

Учебный год	Количество участников	Преодолели минимум	Набрали баллов			Средний балл	Максимальный балл
			70-79	80-89	90-100		
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2023-2024	36	36	8	2	1	60,67	91
2022-2023	42	42	14	7	1	69,10	91
2021-2022	51	51	16	13	2	72,78	94
2020-2021	45	45	10	10	1	68,93	90

2019-2020	53	53	13	9	5	71,2	96
2018-2019	42	42	19	7	5	75,05	98
2017-2018	36	36	9	5	2	64,47	94
МАТЕМАТИКА							
2023-2024	18(профиль)	16	6	1	0	57,50	82
	20(база)	20				4,15	20
2022-2023	19 (профиль)	19	1	1	1	54,21	90
	23 (база)	23				4,35	20
2021-2022	26(профиль)	26	7	2	0	59,69	86
	27(база)					4,37	
2020-2021	34 (профиль)	33	4	0	0	48,35	76
2019-2020	32 (профиль)	30	8	3	0	52,4	84
2018-2019	31 (профиль)	31	12	0	0	57,52	74
	11 (база)					4,45	20
2017-2018	29 (профиль)	27	1	0	0	43,86	70
	36 (база)	36				4,39	
ФИЗИКА							
2023-2024	6	6	1	0	0	64,67	70
2022-2023	10	10	0	1	0	54,30	89
2021-2022	6	6	1	0	0	53,50	72
2020-2021	13	11	1	0	0	47,07	70
2019-2020	12	12	0	4	0	62,3	87
2018-2019	13	13	2	1	0	57,00	86
ХИМИЯ							
2023-2024	4	3	1	0	0	51,75	70
2022-2023	6	5	2	0	0	54,33	78
2021-2022	7	5	1	2	0	57,14	80
2020-2021	6	5	0	0	1	58,0	91
2019-2020	9	8	1	1	0	57,1	84
2018-2019	8	7	1	0	0	51,00	74
ИСТОРИЯ							
2023-2024	10	10	0	1	0	50,60	82
2022-2023	14	13	2	0	0	49,57	78
2021-2022	9	8	2	0	1	60,55	90
2020-2021	12	12	0	0	1	52,08	90
2019-2020	8	8	2	0	1	63	98
2018-2019	8	7	1	1	0	52,75	84
ИНФОРМАТИКА							
2023-2024	6	4	1	0	0	41,5	70
2022-2023	9	7	1	1	1	59,11	90
2021-2022	10	9	2	3	0	63,9	88
2020-2021	7	6	1	0	0	55,2	78
2019-2020	7	7	0	3	0	65,4	88
2018-2019	12	11	1	0	0	54,25	70
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
2023-2024	22	16	4	3	0	56,27	86
2022-2023	21	19	6	0	0	60,18	79
2021-2022	31	28	9	4	3	65,87	96
2020-2021	27	25	2	0	1	57,85	95

2019-2020	24	24	3	4	0	64	86
2018-2019	24	21	2	1	1	58,00	96
БИОЛОГИЯ							
2023-2024	3	3	0	0	0	47,00	55
2022-2023	7	5	1	0	0	47,42	72
2021-2022	4	3	1	0	0	53,25	74
2020-2021	4	4	1	0	0	65	79
2019-2020	10	8	1	0	0	48	72
2018-2019	6	4	0	0	0	45,83	65
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
2023-2024	7	4	1	2	0	49,71	88
2022-2023	3	2	0	0	0	39,67	59
2021-2022	4	4	1	1	1	78	92
2020-2021	4	4	0	1	0	64	87
2019-2020	6	6	0	2	0	68.2	88
2018-2019	4	4	1	1	0	67,00	87
ЛИТЕРАТУРА							
2023-2024	2	2	0	1	0	76,50	94
2022-2023	1	1	0	1	0	82	82
2021-2022	1	1	0	0	0	48	48
2020-2021	2	2	0	0	0	64	69
2019-2020	7	7	1	2	1	68	94
2018-2019	1	1	0	0	1	94,00	94
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК							
2022-2023	2	2	0	0	0	33,00	34

В 2024-2025 году – 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль I степени, 1 выпускник получил аттестат с отличием и медаль II степени. Положительным моментом является тот факт, что ежегодно все выпускники 11-ых классов, получившие аттестат с отличием, подтверждают свои знания на итоговой аттестации.

Положительная динамика результативности ЕГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается по 4 предметам:

- математике (профильный уровень);
- физике;
- истории;
- английскому языку.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена было допущено 59 выпускников 9х классов.

ГИА-9 проводился в форме экзамена по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Год	Ко- л- во	Сдали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	Ср ед	Наи боль	Качество
-----	-----------------	--------------	-----	-----	-----	----------	-------------	----------

		ЧЕЛОВЕК	%	ЧЕЛОВЕК	%	ЧЕЛОВЕК	%	ЧЕЛОВЕК	%			ЧЕЛОВЕК	%
РУССКИЙ ЯЗЫК													
2024	59	57	96,61	22	37,29	24	40,68	11	18,64	4,12	33	46	77,97
2023	56	56	100	23	41,07	25	44,64	8	14,29	4,27	32	48	85,71
	2(ГВЭ)	2	100	1	50,00	1	50,00	0	0,00	4,50		2	100
2022	54	54	100	21	38,88	26	48,14	7	12,96	4,25	33	47	87,03
2021	53	52	98,1	13	24,5	23	43,4	16	30,2	3,9	33	39	73,4
2019	63	63	100	26	41,27	21	33,33	16	25,00	4,16	33	47	73,60
	1(ГВЭ)	1	100	1	100					5,00		1	100
2018	61	59	96,72	15	24,59	30	49,18	14	22,95	3,95		45	73,77
МАТЕМАТИКА													
2024	59	57	96,61	10	16,95	32	54,24	15	25,42	3,85	31	42	71,19
2023	56	56	100	7	12,50	26	46,40	23	41,10	3,71	28	33	58,93
	2(ГВЭ)	2	100	1	50,0	1	50,00	0	0,00	4,5		2	100
2022	54	52	96,29	2	3,7	24	44,44	26	48,14	3,48	25	26	48,15
2021	53	50	94,4	4	7,5	19	35,8	27	49,1	3,45	24	23	43,4
2019	65	61	93,85	9	13,83	38	58,46	14	21,54	3,77	26	47	71,31
	1(ГВЭ)	1	100			1	100			4,00		1	100
2018	61	59	96,72	9	14,75	28	45,90	22	36,07	3,72		37	60,66
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ													
2024	17	16	94,12	2	11,76	7	41,18	7	41,18	3,59	32	9	52,94
2023	29	28	96,55	6	20,69	10	34,48	12	41,38	3,72	36	16	55,17
2022	33	32	96,97	0	0	24	72,72	8	24,24	3,81	30	24	72,72
2021	30	30	100	1	3,33	21	70,00	8	26,6	3,76		22	73,3
2019	54	52	96,36	3	5,55	32	59,25	18	33,33	3,66	37	35	64,81
2018	46	44	95,65	4	8,70	24	52,17	16	34,78	3,70	37	28	60,87
2017	52	52	100,0	1	1,9	20	38,5	31	59,6	3,40	34	21	40,30
ФИЗИКА													
2024	8	8	100	3	37,50	3	37,50	2	25,00	4,13	43	6	75,00
2023	5	5	100	0	0	4	80,00	1	20,00	3,80	32	4	80,00
2022	4	4	100	0	0	0	0	4	100	3	19	0	0
2021	4	4	100	1	25,00	3	75,00	0	0	4,25		4	100
2019	4	4	100	1	25,00	1	25,00	2	50,00	3,75	33	2	50,00
2018	10	10	100,0	6	60,00	3	30,00	1	10,00	4,50	37	9	90,00
ХИМИЯ													
2024	8	8	100	7	87,50	1	12,50	0	0	4,88	39	8	100
2023	12	12	100	5	41,67	5	41,67	2	16,66	4,25	37	10	83,33
2022	7	7	100	1	14,28	3	42,85	3	43,85	3,71	37	4	57,14
2019	11	11	100	3	27,27	6	54,55	2	18,18	4,09	33	9	81,82
2018	7	7	100,0	4	57,14	1	14,29	2	28,57	4,29	33	5	71,43
ИНФОРМАТИКА													
2024	42	42	100	10	23,81	14	33,33	18	42,86	3,81	19	24	57,14
2023	28	28	100	4	14,30	14	50,00	10	35,70	3,79	19	18	67,29
2022	32	30	93,75	2	6,25	13	40,63	15	46,88	3,47	17	15	46,88
2021	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,33	3,8		6	66,66
2019	32	32	100	4	12,50	15	46,88	13	40,63	3,72	22	19	59,38
2018	29	29	100,0	5	17,24	12	41,38	12	41,38	3,79	22	17	58,62

БИОЛОГИЯ													
2024	18	18	100	5	27,78	7	38,89	6	33,33	3,94	46	12	66,67
2023	18	18	100	1	5,50	12	66,70	5	27,8	3,78	39	13	72,22
2022	16	15	93,75	0	0	2	12,50	13	81,25	3,06	29	2	12,50
2021	9	9	100	1	11,11	6	66,66	3	33,33	3,88		7	77,77
2019	17	17	100	2	11,76	6	35,29	9	52,94	3,59	39	8	47,06
2018	22	21	95,45	0	0,00	6	27,27	15	68,18	3,29		6	27,27
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК													
2024	4	3	75,00	2	50,00	0	0	1	25,00	3,75	63	2	50,00
2023	6	6	100	4	66,66	1	16,67	1	16,67	4,5	68	5	83,33
2022	9	9	100	4	44,44	1	11,11	4	44,44	4,55	64	5	55,55
2021	1	1	100,0	1	0	1	100	0	0	4,0		1	100
2019	6	6	100	3	50,00	2	33,33	1	16,67	4,33	68	5	83,33
2018	3	3	100,0	2	66,67	1	33,33	0	0,00	4,67	66	3	100,0
ЛИТЕРАТУРА													
2022	1	1	100	1	100	0	0	0	0	5	1	100	45
2019	1	1	100	1	100					5,00	28	1	100
2018	1	1	100,0	1	100,0	0	0,00	0	0,00	5,00		1	100,0
ГЕОГРАФИЯ													
2024	20	18	90	2	10,00	12	60,00	4	20,00	3,7	30	14	70,00
2023	12	12	100	2	16,67	3	25,00	7	58,33	3,58	28	5	41,67
2022	2	1	50	1	50	0	0	0	0	3,5	28	1	50
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК													
2024	1	1	100	0	0	1	100	0	0	4	54	1	100
2023	2	2	100	0	0	1	50,00	1	50,00	3,5	51	1	50,00

Аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9-х классов. Этот показатель выше уровня 2022-2023 учебного года на 6 человек.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального, муниципального и регионального уровней

Внешняя оценка качества обучения в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году проходила в виде Всероссийских проверочных работ и муниципальных диагностических работ, государственной итоговой аттестации.

Мониторинговые исследования качества обучения федерального уровня в отчетном периоде проводились в апреле-мае 2024 года в виде Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, окружающему миру в 4-х классах ; по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах ; по математике, русскому языку, истории , биологии, географии, обществознанию в 6-х классах ; по математике, русскому языку, химии, истории, биологии, географии в 7-ых классах ; по математике (базовый и углублённый уровни), русскому языку, истории, обществознанию, биологии в 8-ых классах . ВПР проводились с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты участия обучающихся Лицея во Всероссийских проверочных работах за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Максимальный первичный балл
Математика	4	83	100	85,54	4,3	20

Русский язык	4	78	93,59	79,49	3,9	36
Окружающий мир	4	83	100	96,39	4,3	31
Математика	5	80	93,75	67,5	3,78	15
Русский язык	5	76	92,31	58,97	3,67	42
Биология	5	76	88,16	61,85	3,69	26
История	5	75	93,33	53,33	3,56	15
География	6	23	100	43,48	3,48	30
Обществознание	6	22	100	59,09	3,81	19
Математика	6	54	85,19	25,92	3,12	13
Русский язык	6	56	92,86	58,93	3,59	45
Биология	6	30	76,67	36,66	3,27	21
История	6	24	95,83	41,46	3,46	14
Математика	7	52	92,31	38,46	3,33	14
География	7	24	100	20,83	3,21	24
Русский язык	7	51	86,29	54,9	3,53	42
Физика	7	26	80,77	38,47	3,23	11
История	7	24	87,5	41,67	3,33	17
Биология	7	27	85,19	25,92	3,15	28
Математика (углублённый уровень)	8	18	100	77,78	3,94	18
Математика	8	33	87,88	21,21	3,09	16
Русский язык	8	56	92,86	51,79	3,5	47
Обществознание	8	27	92,59	40,74	3,29	19
История	8	21	100	71,42	3,8	14
Химия	8	29	93,1	62,06	3,65	29
Биология	8	27	89,89	37,03	3,29	24

Результаты участия Лицея во Всероссийских проверочных работах за четыре последних учебных года представлены в таблице:

		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Предмет	Класс	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Математика	4			96,23	71,7	94,44	77,7	100	85,54
Русский язык	4			96,08	66,67	100	67,7	93,59	79,49
Окружающий мир	4			100	89,09	98,6	66,7	100	96,39
Биология	5	66,76	94,33	94,44	88,89	100	87,76	88,16	61,85
История	5	62,26	86,23	88,46	44,24	100	62,26	93,33	36,66
Математика	5	57,89	92,88	96,43	69,64	92	74	93,75	67,5
Русский язык	5	47,27	89,09	92,59	53,70	90,38	67,31	92,31	58,93
Биология	6	42,85	80,95	84,62	73,08	96,3	70,37	76,67	36,66
География	6	42,86	89,29	66,66	5,56	100	60,87	100	43,48
История	6	45	100	100	52	92,59	37,03	95,83	41,46
Математика	6	48,98	89,8	90,2	37,25	90,38	36,54	85,19	25,92
Обществознание	6	56,66	100	93,1	41,38	100	30,43	100	59,09
Русский язык	6	73,1	88,46	84,62	40,39	90,38	55,77	92,86	58,93
Математика	7	32,69	84,62	77,78	40,74	89,47	33,33	92,31	38,46
Обществознание	7	46,67	97,78	92	28	96,55	37,93		
Русский язык	7	60,38	84,91	87,76	48,98	91,3	34,79	86,29	54,9
Физика	7	31,91	89,36			91,3	52,18	80,77	38,47
История	7	52,83	96,23	96,55	68,97	95,83	70,83	87,5	41,67
Биология	7	58	98	100	57,14	96,3	48,14	85,19	25,92
География	7	43,75	100	66,67	5,56			100	20,83
Английский язык	7	31,71	90,24	71,43	14,28	94,29	54,29		
Немецкий язык	7	46,15	92,31	90	10	100	61,54		
Математика	8	41,51	94,45	95,74	8,51	98,08	36,54	87,88	21,21
Русский язык	8	47,73	88,64	100	84	92,45	84,9	92,86	51,79
Физика	8	62,5	91,67	90	30				
История	8	44,44	94,46			100	76,47	100	71,42
География	8			95	10	95	10		
Обществознание	8	48	96	87,5	33,34			92,59	40,74
Биология	8			96	36	96	45	89,89	37,03
Химия	8	81,82	100			100	89,29	93,1	62,06
Математика (углубленный уровень)	8							100	77,78

Сравнив данные за 2023-2024 учебный год с предыдущими мы наблюдаем повышение по такому качественному показателю как успеваемость

в 4 классе

по математике на 5,56 %

по окружающему миру на 1,46 %

в 5 классе

по математике на 1,75%,
русскому языку на 1,93 %,

в 6 классе

по русскому языку на 2,48%
по истории на 3,24%

в 7 классе

по математике на 2,84 %
по географии на 33,33 %

в 8 классе

по русскому языку на 0,41 %
по обществознанию на 5,09 %;

Вместе с тем следует отметить снижение по качественному показателю как успеваемость по таким предметам, как:

в 4 классе

по русскому языку на 6,41%

в 5 классе

по биологии на 11,84 %
по истории на 6,67 %

в 6 классе

по биологии на 7,07%
по математике на 5,19 %

в 7 классе

по русскому языку на 5,06%
по физике на 10,53 %
по истории на 8,33 %
по биологии на 11,11%

в 8 классе

по математике на 10,2 %
по биологии на 6,11 %
по химии на 6,9 %.

Наблюдается повышение качества знаний по следующим предметам:

в 4 классе

по математике на 11,79 %
по русскому языку на 7,84 %
по окружающему миру на 29,69%

в 6 классе

по истории на 4,43 %
по русскому языку на 3,16%
по обществознанию на 28,66%

в 7 классе

по математике на 5,13 %
по русскому языку на 20,11%
по географии на 15,27 %

в 8 классе

по обществознанию на 7,4%

Понижение качественного показателя произошло по следующим предметам:

в 5 классе

по биологии на 25,91%
по истории на 25,6%
по математике на 6,5 %
по русскому языку на 8,38 %

в 6 классе

по биологии на 33,71 %
 по географии на 17,39%
 по математике на 10,62%

в 7 классе

по физике на 13,71%
 по русскому языку на 14,19%
 по истории на 29,16%
 по биологии на 22,22%.

в 8 классе

по математике на 15,33%
 по русскому языку на 33,11%
 по истории на 5,05%
 по биологии на 7,97%
 по химии на 27,23%

В рамках всероссийских и региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности среди учащихся 8-ых,9-ых классов были проведены диагностические работы в декабре 2023 года и мае 2024 года. Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности- оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее– ФГ).

Результаты представлены в таблицах.

**Анализ сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ)
 в 8-ых классах**

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	61 человек		59 человек	
Работу выполняли	54 человека		47 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	2 чел.	3,7%	5 чел.	10,6 %
Низкий	3 чел.	5,5%	5 чел.	10,6 %
Средний	9 чел.	16,7%	1 чел.	2,1 %
Повышенный	24 чел.	44,4%	12 чел.	25,5 %
Высокий	16 чел.	9,6%	24 чел.	51,1 %

Анализ сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ) в 9-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	59 человек		59 человек	
Работу выполняли	54 человека		14 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	6 чел.	11%	2	14,3 %

Низкий	11 чел.	20,4%	8	57,1 %
Средний	18 чел.	33,3%	2	14,3 %
Повышенный	9 чел.	16,7%	2	14,3 %
Высокий	10 чел.	18,5%	0	0%

Анализ сформированности математической грамотности (МГ) в 8-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	61 человек		59 человек	
Работу выполняли	58 человек		52 человека	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	2 чел.	3,4%	6 чел.	11,5%
Низкий	10 чел.	17,2%	16 чел.	30,8 %
Средний	8 чел.	14,8%	25 чел.	48,1 %
Повышенный	22 чел.	37,9%	4 чел.	7,7 %
Высокий	16 чел.	27,6%	1 чел.	1,9 %

Анализ сформированности математической грамотности (МГ) в 9-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	59 человек		59 человек	
Работу выполняли	54 человека		40 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	2 чел.	3,7%	6 чел.	15 %
Низкий	3 чел.	5,5%	23 чел.	57,5 %
Средний	9 чел.	16,7%	7 чел.	17,5 %
Повышенный	24 чел.	44,4%	3 чел.	7,5 %
Высокий	16 чел.	9,6 %	1 чел.	2,5 %

Анализ сформированности читательской грамотности (ЧГ) в 8-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	61 человек		59 человек	
Работу выполняли	59 человек		58 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	3 чел.	5,1%	9 чел.	15,5 %
Низкий	26 чел.	44,1 %	17 чел.	29,3 %
Средний	23 чел.	38,9 %	17 чел.	29,3 %
Повышенный	2 чел.	3,4 %	13 чел.	22,4 %
Высокий	5 чел.	8,5 5 %	2 чел.	3,4 %

Анализ сформированности читательской грамотности (ЧГ) в 9-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	59 человек		59 человек	
Работу выполняли	51 человек		48 человек	

С работой справились на уровне				
Недостаточный	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Низкий	13 чел.	25,5 %	5 чел.	10,4 %
Средний	10 чел.	19,6 %	14 чел.	29,2 %
Повышенный	14 чел.	27,5 %	16 чел.	33,3 %
Высокий	14 чел.	27,5 %	13 чел.	27,1 %

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трем направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность) 8-9 -ых классов позволяет сделать следующие выводы:

– обучающиеся 8-9ых классов, участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

– при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся, участников диагностических работ, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Результаты участия обучающихся Лицея в контрольных работах в формате ЕГЭ (муниципального уровня) в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	% качества	% успеваемости
Русский язык	11	33	58,6	96,9
Математика (базовый уровень)	11	17	52,9	100
Математика (профильный уровень)	11	19	68,4	100
Химия	11	4	50	75
Физике	11	6	50	66,66
История	11	9	77,7	100
Обществознание	11	22	45,45	95,45

Результаты участия обучающихся Лицея в контрольных работах в формате ОГЭ (муниципального уровня) в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	% качества	% успеваемости
Русский язык	9	58	67,24	96,55
Математика	9	58	63,7	93,1
География	9	20	35	80
Химия	9	12	83,33	100
Биология	9	18	55,5	100
Обществознание	9	17	70	94,11

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проводится мониторинг качества результатов образовательной деятельности. Важными являются показатели промежуточной аттестации, проводимой на основании действующего Положения и в соответствии с учебным планом.

Мониторинг успеваемости по всем уровням обучения представлен в таблице:

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по Лицею	
	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл
2023-2024	73,05	4,49	51,26	4,30	48,86	4,34	59,37	4,38
2022-2023	73,53	4,48	53,25	4,24	49,93	4,2	58,90	4,31
2021-2022	69,58	4,49	53,67	4,26	57,77	4,3	60,34	4,35
2020-2021	67,74	4,45	48,05	4,25	58,22	4,3	58,1	4,33
2019-2020	68,94	4,47	59,43	4,33	66,34	4,46	63,23	4,41
2018-2019	65,60	4,36	57,75	4,23	64,21	4,37	60,91	4,33

Качество знаний повысилось в целом по сравнению с прошлым учебным годом на 0,47%. Отмечается понижение качества знаний, на уровне средней школы 1,07%, снижение на 1,99 % на уровне основной школы и понижение на 0,50 % на уровне начальной школы. Отметим, что средний балл повысился на всех уровнях обучения

Итоги промежуточной аттестации на всех уровнях образования представлены в таблице:

Учебный год	4 класс		9 класс		11 класс	
	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл
2023-2024	69,02	4,50	55,69	4,26	41,67	4,28
2022-2023	73,19	4,37	49,65	4,17	64,09	4,31
2021-2022	65,34	4,47	48,34	4,21	60,77	4,32
2020-2021	67,65		55,63	4,13	60,9	4,27
2019-2020	64,15	4,43	55,73	4,23	64,8	4,4
2018-2019	61,58	4,36	48,44	4,04	66,67	4,42

4.5. Анализ эффективности системы работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году.

Система работы с одарёнными детьми включает в себя работу по развитию детской одарённости на уроках и во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

**Мониторинг участия школьников 1 – 11 классов в конкурсах разного уровня и направленности
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Олимпиадное движение занимает весомое место в образовательном пространстве Лицея, что свидетельствует о широте кругозора, интересов и значительном интеллектуальном потенциале учащихся. ВсОШ проходила в 4 этапа.

Мониторинг участия в школьном этапе ВсОШ учащихся лицея за период с 2018 по 2024 годы:

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Кол-во участников (чел / %)	218 53,30	225 53,44	244 64,72	197 55,4	228 50,8	292 71,2%
Активность участия	494	499	509	485	609	501
Кол-во предметов	20	20	20	19	17	18

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в этом году, снизилось, по сравнению с предыдущим, на 7 человек. Активность участия в олимпиадах (суммарное количество участников по всем предметам, с учетом участия отдельных учащихся в нескольких) в 2023 году снизилась, по сравнению с 2022 годом, на 5 человек. Качество участия увеличилось.

Школьный этап			
Учебный год	Количество победителей	Количество призовых мест	Количество призёров
2023-2024	9	140	99
2022-2023	20	124	87
2021-2022	14	123	81
2020-2021	16	104	91
2019-2020	17	116	109
2018-2019	6	128	117
2017-2018	19	172	162
2016-2017	10	136	109

Наиболее успешными стали наши учащиеся по МХК, литературе, химии, английскому языку, физической культуре, русскому языку, географии, ОБЖ, физике, праву, истории, биологии, обществознанию, математике на всех уровнях обучения

**Мониторинг участия в муниципальном этапе ВсОШ учащихся лицея
за период с 2017 по 2024 годы:**

Из 22 олимпиад муниципального этапа лицеисты приняли участие в 19. Количество победителей и призеров уменьшилось. Больше всего победителей по русскому языку. Успешно проявили себя участники муниципального этапа по русскому языку, китайскому языку, биологии, английскому языку, литературе, физической культуре, математике, праву, биологии.

2023-2024: 4 победителей заняли 4 победных мест, 18 призёров заняли 19 призовое место.

2022-2023: 7 победителей заняли 8 победных мест, 20 призёров заняли 21 призовое место.
2021-2022: 7 победителей заняли 8 победных мест, 22 призёра заняли 22 призовых места.
2020-2021: 8 победителей заняли 9 победных мест, 30 призёров заняли 36 призовых мест.
2019-2020: 5 победителей заняли 5 победных мест, 14 призёров заняли 14 призовых мест.
2018-2019: 7 победителей заняли 8 победных мест, 17 призёров заняли 21 призовое место.
2017-2018: 7 победителей заняли 10 победных мест, 13 призёров заняли 18 призовых мест.

**Мониторинг участия в региональном этапе ВсОШ учащихся лица
за период с 2017 по 2024 годы:**

Учебный год	Количество участников	Количество победных мест	Количество призовых мест
2017/2018	6 по 3 предметам	2 – русский язык, 1 – литература	0
2018/2019	2 по 6 предметам	2 - русский язык, 1 – литература, 1 – МХК	1 - истории
2019/2020	4 участника по 5 предметам	3– русский язык, физическая культура, МХК	1- обществознание
2020/2021	4 участника по 4 предметам	-	-
2021-2022	4 участника по 4 предметам	1-МХК	0
2022-2023	4 участника по 5 предметам	1-МХК	1-ОБЖ
2023-2024	10 участников по 7 предметам	1 - биология	-

**Мониторинг участия во всероссийском (заключительном) этапе ВсОШ учащихся
лица за период с 2015 по 2023 годы:**

2022-2023 – 1 участник по МХК
 2020-2021- 1 участник по МХК
 2018-2019 – 1 призёр по литературе, 1 участник по русскому языку.
 2017-2018 – 2 участника (1- по литературе, 1- по русскому языку).

Лицейсты традиционно являются участникам различных всероссийских конкурсов:

- на протяжении 11 лет- всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (в 2023-2024 учебном году участие);
- Всероссийского конкурса сочинений (в 2023-2024 - 1 лауреат);
- Математического турнира (в 2023-2024 учебном году; 24 призёра 1 этапа; 6 призёров 2 этапа; 1 участник 3 этапа).

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)**

С целью успешной социализации обучающихся в Лицее систематически проводится работа по правовому воспитанию школьников. Содержание работы определяется программой правового воспитания, профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ «Гражданин XXI.

В рамках реализации программы для обучающихся проводились:

- Дни профилактики с приглашением инспектора ПДН Николаевой Н.А., Лысова Е.В.
- инспектор по пропаганде БДД.

- мероприятия в рамках Декады правовых знаний (Круглый стол на тему «Права человека в современном обществе», деловая игра «Имею право», беседы «Конвенция о правах ребёнка», викторина «Права и обязанности», «Сто вопросов взрослому» и др.);

- беседы специалистов: инспектора ПДН Николаева Н.А., Маркова Л.Н., специалисты КДН, инспектор ГИБДД Лысова Е.В., адвокат Карачёва Н.А др.

- Дни здоровья, направленные на формирование здорового образа жизни.

Профилактике правонарушений способствовала работа Примирительной комиссии под руководством Уполномоченного по правам участников образовательного процесса Новиковой Н.А, работа кружка «Школа медиации» - руководитель Панкратова Т.Б..

Важным звеном в системе профилактики правонарушений и предупреждения вредных привычек являлась деятельность классных руководителей, которые проводили систематическую, целенаправленную работу, используя различные формы: классные часы, беседы, деловые игры, уроки- презентации, коллективные творческие дела, индивидуальную работу.

Работа с детьми «группы риска» велась по индивидуальным Программам педагогической и социальной помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально- опасном положении. Для данных обучающихся были организованы индивидуальные консультации и беседы школьного психолога, социального педагога, школьного фельдшера, инспектора ПДН. Обучающиеся «группы риска» приглашались для участия в городских профилактических мероприятиях, привлекались к подготовке внеклассных мероприятий.

Данные об обучающихся Лицея, состоящих на профилактическом учете, представлены в таблице:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся, состоящих на школьном учёте	0	1	5	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте КДН	0	0	5	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН	0	0	5	0	0

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам)

В МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по сохранению физического и психического здоровья участников ОУ.

Данные по группам здоровья обучающихся соответствуют среднестатистическим показателям по России. Основной процент составляют дети со 2-й группой здоровья, т.е. имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья.

Из таблицы видно, что количество детей с 1 группой возросло на 0,3%, со 2 группой - остаётся стабильно высоким в течение последних трех лет. Количество обучающихся с 3 группой уменьшилось. Это связано с тем, что углублённые осмотры позволяют выявить

скрытую патологию на ранних стадиях, своевременно произвести лечение, поэтому

Группы физкультуры	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Допущено	542	99,08	569	98,7	607	99,3	653	99,54	702	99,57
Освобождены	5	0,9	7	1,2	4	0,65	3	0,46	3	0,43
Основная	441	81,3	471	82,7	519	85,6	568	86,98	618	88,03
Подготовительная	92	16,9	84	14,7	79	12,9	78	11,95	81	11,54
Специальная	9	1,6	7	1,2	5	0,8	4	0,61	3	0,43

патология не переходит в хроническую форму.

Распределение обучающихся по группам для занятий физической культурой представлено в таблице:

Физической культурой занимаются практически все обучающиеся Лицея. Количество детей в подготовительной и специальной группе за последний год снизилось.

4.8. Достижения обучающихся и коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных творческих фестивалях и конкурсах различной направленности: художественной, музыкальной, хореографической, литературной. Среди них победители и лауреаты Международных фестивалей-конкурсов «Изумрудная шкапулка», хореографический конкурс «Подчерю», фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», фестиваль-конкурс "Алиса", «Изумрудная шкапулка». Муниципальных и региональных - «Надежда Земли кинешемской», конференция «Юность науки», героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», «Безопасное колесо», танцевальный конкурс "Губернский разгуляй", «телеконкурс «Знаешь ли ты Германию?», областные соревнования по лыжным гонкам Жемчужина Золотого кольца России», «Ситцевый край Золотого кольца», «Золотое кольцо», «ДоРеМикс», «Жемчужина Поволжья», «Творческие встречи в Суздале» , всероссийских конкурсов «Град мастеров», «Северная палитра», «Фантазия в творчестве», региональных «Волшебный мир книги», «Солнечный эльф», «Сказки мира: Сквозь волшебное кольцо», «Дети и книга», городских конкурсов «История Кинешмы в камне и граните», «Светлый праздник».

Обучающаяся 10 класса Соловьева Ирина заняла почетное 3 место в чемпионате Ивановской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, юниор) (технология моды).

Всего за последний год 856 лицеистов стали участниками различных конкурсов, 477 из них победителями и призерами

Итоги 2023-2024:

Уровень мероприятий	Количество победителей, призеров и лауреатов	Количество участников
Международный уровень	23	98
Всероссийский уровень	112	324
Региональный уровень	197	245
Муниципальный уровень	145	189
ИТОГО:	477	856

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Главными потребителями образовательных услуг предоставляемых Лицеом являются обучающиеся и их родители.

Запросы, пожелания, отзывы детей и родителей обучающихся являются главным ориентиром деятельности Лицея.

По результатам независимой оценки качества общеобразовательных организаций городского округа Кинешма за 2018 год Лицей им. Д.А. Фурманова занял второе место в муниципалитете, получив 90,5 балла.

Педагогический коллектив и другие сотрудники Лицея делают все возможное для предоставления качественной образовательной услуги, повышая тем самым имидж Лицея в городском образовательном пространстве и укрепляя у кинешемцев желание получить образование в Лицее, который имеет множество благодарственных писем за свою работу.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ

5.1. Социальное партнёрство

Сложившаяся в Лицее определенная система ППП и профильного обучения, основанная на сетевом взаимодействии, а также на объединении возможностей учебного процесса, внеурочной деятельности, развивалась в 2022-2023 учебном году на основании мероприятий:

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
Информационно - методический центр	-оказание методической помощи, -повышение квалификации учителей,
Институт развития образования	-повышение квалификации учителей, -инновационные площадки. -внедрение и сопровождение ФГОС,
Образовательные организации высшего образования и профессионального образования города и области	-профориентационная работа,
УВД г. Кинешма	- преподавание спецкурсов (сотрудники УВД г. Кинешма), участие лицеистов в Дне открытых дверей.
Школы города	Чиндиловские чтения.
РЦОКО	-обеспечение контрольно-измерительными материалами, - повышение квалификации учителей; - дистанционное обучение.
Центр развития творчества детей и юношества	-совместное проведение городских мероприятий, -совместная деятельность в рамках городского Совета старшекласников, - посещение организованных выставок, -участие в конкурсах.
Центр внешкольной работы	- совместное проведение городских мероприятий, -посещение организованных выставок, - участие в конкурсах .
Центральная городская библиотека	- посещение мероприятий библиотеки, -проведение классных часов на базе библиотеки, - посещение организованных выставок.
Комиссия по делам несовершеннолетних	-совместная деятельность по работе с «трудными подростками» и «неблагополучными семьями» - оказание правовой помощи Лицею.
Отдел по делам несовершеннолетних	-проведение Дней профилактики, - заседания Совета профилактики, профилактические беседы с обучающимися и их родителями
Управление социальной защиты населения	-правовая помощь школе, - совместная работа с «неблагополучными» семьями, « трудными» подростками,

ГИБДД	-проведение Дней профилактики, -проведение совместных мероприятий, акций, конкурсов
Городской Совет ветеранов	- проведение классных часов патриотической направленности, - оказание помощи ветеранам ВОВ, - совместная поисковая работа.
Драмтеатр им. А.Н.Островского	- посещение музея театра, просмотр спектаклей.
Историко- художественный музей	- посещение выставок, экспозиций, - проведение совместных мероприятий.
Детская школа искусств	-посещение праздников, концертов, - выступление обучающихся лица на школьных мероприятиях
ДХШ	- посещение выставок, экспозиций, - посещение праздников, - участие в конкурсах, организованных ДХШ.
Медико-психологический центр «Преображение»	-оказание психологической помощи учащимся, - участие в тренингах, семинарах.
Общественные организации	-беседы сотрудников военкомата с обучающимися 11 классов, -помощь Лицею в подготовке к городскому Смотру строя и военной песни
Парк культуры и отдыха им. 35- летия Победы	- участие в праздниках, концертах, субботниках, - участие в конкурсах, организованных Парком культуры и отдыха.
Спортивные школы	- участие в городских соревнованиях, - работа спортивных секций на базе школы
Военкомат	-подготовка пакета документов для призывной комиссии, -встречи с работниками военкомата,
Городская организация «Союз Чернобыль»	-встречи с ликвидаторами ЧАЭС, - организация и проведение праздничного мероприятия , посвящённого 30-летию ЧАЭС ,
Редакция газеты «Приволжская правда»	- публикации материалов школьного Пресс- центра, - привлечение главного редактора Лебедева И.А. к работе НОУ, КИДа «Красная гвоздика», «Совет музея».
Экскурсионные бюро	Проведение экскурсий по Кинешме и Кинешемскому району, организация поездок по городам России
КРЦ «Пассаж»	просмотр фильмов ,организация досуга
Кинешемское медицинское училище	Работа волонтеров, организация лекций, бесед, участие в конкурсах.

5.2. Членство в профессиональных объединениях

Педагогический коллектив Лицея – важное звено образовательного процесса. Главной задачей каждого педагога является работа над повышением своей квалификации. Это проводится как на уровне городских, так и школьных методических объединений: начальных классов, литературы и языков, естественных наук, общественных наук. Преподаватели Лицея являются активными участниками сетевых сообществ учителей по предметам.

Двадцать четыре сотрудника являются членами Общегородской профсоюзной организации работников образования.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Развитие школьной инфраструктуры проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Расход бюджетных средств согласно плану финансово – хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Д.А. Фурманова» на 2023 год составил:

Расход на 2023 г.	
местный бюджет	465855, 00
госстандарт	21950742, 17
в т.ч.питание 1-4	3158419, 46
питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	829864, 00
питание детей - инвалидов	15025, 40
питание обучающихся с 5 по 11 класс, родители которых участвуют в специальной военной операции на Украине	46143, 30
платные образовательные услуги	572414, 18

Направления используемых денежных средств:	
электроэнергия	653981, 94
тепловая энергия	1567446, 36
холодное водоснабжение и водоотведение	105186, 46
оплата телефонной связи	24641, 97
ТКО	10392, 00
видеонаблюдение	9600, 00
дератизация	6432, 00
предоставление в пользование сайта	3000, 00
услуги аварийно - диспетчерской службы	87924, 50
обслуживание и ремонт компьютерной техники (проведение работ по восстановлению и заправке картриджей)	10000, 00
обслуживание теплового узла учета	19500, 00
опрессовка системы отопления, промывка ГВС	5800, 00
проверка вент. каналов, пожарных лестниц, пожарных кранов	20800, 00
техническое обслуживание кнопки вызова полиции	2252, 17
перезарядка огнетушителей	10720, 00
акарицидная обработка	3654, 39
мед. осмотр сотрудников (48 человек)	88000, 00
ОВО при ОВД (наблюдение за ТСО)	20717, 40
услуги в сфере пожарной безопасности	54513, 05
утилизация, хранение ламп	267, 49

физическая охрана	591679, 20
лицензия Антивирус	19210, 00
программное обеспечение	1200, 00
лицензия на Астрал	3900, 00
обучение	3900, 00
расходы на приобретение материальных запасов:	
строительные материалы	160628, 13
приобретение аттестатов	21833, 00
приобретение учебников	568671, 40
расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей	199511, 00

**Доходы и расходы по внебюджетным средствам за 2023 г
МБОУ "Лицей им. Д.А. Фурманова"**

Статья, подстатья	Наименование расходов	Сумма, руб
Остаток на 01.01.2023год:		21 540,52р.
Доходы и поступления:		
130	1.1. Платных образовательных услуг	595 420,00
440	металлолом	3 280,00
Итого доход за 1 полугодие 2023г:		598 700,00
Расходы:		
225	испытание защитных средств	1 513,05
	очистка кровли	8 928,03
	перезарядка огнетушителей	6 070,00
	ремонт оргтехники	800,00
	Итого	17 311,08
226	З/пл по договору ГПХ	346 946,61
	заполнение формы фед.стат.наблюдения №2-ТП	3 300,00
	услуги банка	3 253,38
	Исследования воды	6 873,00
	определение АДВ	1 816,00
	спец.оценка условий труда	2 000,00
	прверка сметной стоимости	25 356,00
	установка видеокамеры	6 569,00
	обучение	16 300,00
	Итого	412 413,99
290	Налог на прибыль, иные налоговые платежи	12 779,00
	Итого	12 779,00
310	коммутатор	1 099,00
	мебель	18 000,00
	стенд	8 000,00
	Итого	27 099,00

340	дезсредства	11 500,00
	журналы	1 550,00
	канцтовары	3 300,00
	краска	1 950,00
	медали	4 581,96
	стройматериалы	49 196,40
	хозматериалы	7 000,00
	электротовары	26 870,60
	Итого	105 948,96
	Итого расход за 2023г:	575 552,03
Остаток на 01.01.2024 год:		44 688,49

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Подведение итогов реализации программы развития Лицея за 2023-2024 учебный год

Основные перспективные направления развития школы, которые были поставлены в 2022-2023 учебном году:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию и персонализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.

2. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

Задачи:

- совершенствование мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий;
- создание безопасных, комфортных условий на всех ступенях обучения;
- повышение уровня оснащённости современным учебным оборудованием, мебелью;
- создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы;
- развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными технологиями;
- повышение уровня воспитанности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье обучающихся;
- качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Таким образом, по итогам анализа следует отметить, что все задачи, поставленные перед коллективом лицея, выполнены.

Задачи реализации программы развития Лицея на 2022-2023 учебный год и в среднесрочной перспективе

Методическая тема школы:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий при реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.

2. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

Цели и задачи:

1. Цель: совершенствование качества образования.

Задачи:

-продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты;

- продолжить работу по созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности ученика.

2. Цель: цифровизация и информатизация образовательной среды и система использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

-внедрение персонифицированной модели образования в 5 классах;

-продолжить внедрение в управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс современных информационно-коммуникативных технологий;

- размещать на школьном сайте информацию о деятельности образовательного учреждения для ознакомления с ней участников образовательного процесса.

3. Цель: здоровьесбережение в образовательном процессе.

Задачи:

-повысить двигательную активность учащихся через классные часы, внеклассную и внешкольную деятельность, вовлечение в спортивно-массовую работу;

- пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся и их родителей через практическую направленность.

4. Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности.

Задачи: работать над формированием:

- морально-нравственной компетенции;

- компетентности в политико-правовой сфере (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина);

- компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере рыночных отношений, трудовом законодательстве);

- коммуникативной компетентности (взаимодействие с другими людьми при решении социальных проблем).

В дистанционном обучении:

Цель:

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития системы образования Российской Федерации, удовлетворение новых образовательных запросов личности, общества и государства с использованием новых технологических возможностей и новых

образовательных ресурсов, реализующих в полном объёме требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также направленных на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Задачи:

-развитие информационной образовательной среды на основе современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов, обеспечивающих современный учебный процесс, направленных на реализацию требований ФГОС;

-обеспечение требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ общего образования: личностным, метапредметным и предметным, а также к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы в условиях внедрения дистанционного обучения и использования технологий дистанционного обучения, обеспечивающих в том числе реализацию индивидуально-ориентированного учебного процесса;

-формирование и распространение современных образовательных моделей, моделей успешной социализации детей;

-нормативно-правовое, организационно-техническое, методическое обеспечение внедрения дистанционного обучения;

-формирование кадрового управленческого и педагогического ресурса для реализации моделей дистанционного обучения.