

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»
от 31.03.2025 г., протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности МБОУ «Лицей им. Д.А Фурманова» по итогам 2024 календарного года

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г..

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» за 2024 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (лицей) им. Д. А. Фурманова городского округа Кинешма Ивановской области – бывшее реальное училище – была открыта в 1904 г. С 1 сентября 2010 года школа стала учреждением повышенного статуса, МОУ лицей имени Д. А. Фурманова. С 26 ноября 2016 года в соответствии с новым Уставом - МБОУ «Лицей им. Д. А. Фурманова».

Лицей осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом МБОУ «Лицей им. Д. А. Фурманова», лицензией на образовательную деятельность и локальными актами. Органом общественно - государственного самоуправления в лицее является Управляющий Совет лицея, состоящий из родителей, работников лицея, учащихся и представителей общественности.

В сентябре 2013 г. Департаментом образования Ивановской области была проведена проверка выполнения лицензионных требований, которая показала наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих лицее вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Лицензионные нормативы выполняются.

В апреле 2015 г. Департаментом образования Ивановской области была проведена аккредитационная экспертиза. МБОУ "Лицей им. Д. А. Фурманова" прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Департамента Ивановской области от 13.05.2015 № 827-о).

Реквизиты лицензии:

орган, выдавший лицензию; Департамент образования Ивановской области
номер лицензии, №1128
серия, номер бланка; серия 37Л01 номер 00003999
начало периода действия; 26.09.2013
окончание периода действия бессрочно

Реквизиты свидетельства о

государственной аккредитации:

орган, выдавший свидетельство; Департамент образования Ивановской области
номер свидетельства о № 600
государственной аккредитации,
серия, номер бланка; серия 37А01 номер 0000483
начало периода действия 13.05.2015

Общая численность учащихся на 31.12.24 – 745 человек.

Анализ режима работы школы

В соответствии со статьей 13 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом Главного государственного санитарного врача по Ивановской области от 24.08.2020 № 37-00-02/21-1563, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с целью обеспечения организованного и содержательного образовательного процесса МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» в 2024 году был утвержден следующий режим работы:

- в 1-7 классах: пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 8-11 классах: шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года для 1-8 классов – 34 учебные недели.

Начало учебных занятий с 8 часов, а занятия второй смены заканчивались не позднее 19 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность урока составляет 40 минут, перемены – по 10 минут, три перемены по 15 минут в каждой смене.

При проведении занятий по иностранному языку, труду и информатике осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с рекомендациями объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Лицей активно сотрудничает с различными общественными организациями города, учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями города.

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр	- оказание методической помощи, - повышение квалификации учителей,
Институт развития образования	- повышение квалификации учителей, - инновационные площадки. - внедрение и сопровождение ФГОС,
Образовательные организации высшего образования и профессионального образования города и области	- профориентационная работа,
Прокуратура города	- профориентационная работа, правовое просвещение обучающихся
УВД г. Кинешма	- профориентационная работа, правовое просвещение обучающихся, занятия в рамках военно-полевых сборов (сотрудники УВД г. Кинешма).
Школы города	- совместная деятельность - посещение школьных музеев
РЦОКО	- обеспечение контрольно-измерительными материалами, - повышение квалификации учителей; - дистанционное обучение.

Центр развития творчества детей и юношества	-совместное проведение городских мероприятий, -совместная деятельность в рамках городского Совета старшеклассников, - посещение организованных выставок, -участие в конкурсах.
Центр внешкольной работы	- совместное проведение городских мероприятий, -посещение организованных выставок, - участие в конкурсах.
Центральная городская библиотека	- посещение мероприятий библиотеки, -проведение классных часов на базе библиотеки, - посещение организованных выставок.
Комиссия по делам несовершеннолетних	-совместная деятельность по работе с «трудными подростками» и «неблагополучными семьями» - оказание правовой помощи Лицею.
Отдел по делам несовершеннолетних	-проведение Дней профилактики, - заседания Совета профилактики, профилактические беседы с обучающимися и их родителями
Управление социальной защиты населения	-правовая помощь школе, - совместная работа с «неблагополучными» семьями, «трудными» подростками,
ГИБДД	-проведение Дней профилактики, -проведение совместных мероприятий, конкурсов
Городской Совет ветеранов	- проведение классных часов патриотической направленности, - оказание помощи ветеранам ВОВ, - совместная поисковая работа.
Драмтеатр им. А.Н Островского	- посещение музея театра, просмотр спектаклей к фестивалю «Классика на школьной сцене».
Кинешемский театр юного зрителя им. Л.В.Раскатова	- просмотр спектаклей ТЮЗа на базе Лицея -участие в конкурсе, посвящённом Году экологии «Наш дом – природа»,
Историко-художественный музей	- посещение выставок, экспозиций, - проведение совместных мероприятий.
Детская школа искусств	- посещение лектория обучающимися Лицея, -посещение праздников, концертов, - выступления обучающихся ДШИ на базе Лицея
ДХШ	- посещение выставок, экспозиций, - посещение праздников, - участие в конкурсах, организованных ДХШ.
Медико-психологический центр «Преображение»	-оказание психологической помощи учащимся, - участие в тренингах, семинарах.
Общественные организации	-беседы сотрудников военкомата с обучающимися 11 классов, -помощь Лицею в подготовке к городскому Смотру строя и военной песни
Парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы	- участие в праздниках, концертах, субботниках, - участие в конкурсах, организованных Парком культуры и отдыха.
Спортивные школы	- участие в городских соревнованиях, - работа спортивных секций на базе школы

Военкомат	-подготовка пакета документов для призывной комиссии, -встречи с работниками военкомата,
Городская организация «Союз Чернобыль»	-встречи с ликвидаторами ЧАЭС, - организация и проведение праздничного мероприятия, посвящённого 30-летию ЧАЭС,
Редакция газеты «Приволжская правда»	- публикации материалов школьного Пресс- центра, - привлечение главного редактора Лебедева И.А. к работе НОУ.
Экскурсионные бюро	Проведение экскурсий по Кинешме и Кинешемскому району, организация поездок по городам России
КРЦ «Пассаж»	просмотр фильмов, организация досуга
Кинешемское медицинское училище	Работа волонтеров, организация лекций, бесед

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Лицеем осуществлялось в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 (в действующей редакции), другими подзаконными актами, Уставом Лицея и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью Лицея. Директор имеет заместителей: по учебно-воспитательной работе – 2 человека, по АХЧ – 1 человек; по воспитательной работе – 1 человек, советника по воспитанию - 1 человек.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Воронова Ирина Валерьевна	
Заместители директора	Румянцева Татьяна Николаевна Малинина Светлана Александровна Бадикова Анастасия Федоровна Пытаева Юлия Николаевна	высшая
Советник по воспитанию	Рыжих Елена Александровна	

В лицее работает 7 методических объединений: МО учителей начальной школы, МО учителей физико-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, истории), МО учителей иностранных языков, МО учителей художественно-оздоровительного цикла, МО классных руководителей, МО учителей естественно-научного цикла.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее число учащихся на 31.12.2024 года – 745 человек.

Количество классов на 01.09.2024 года – 28, средняя наполняемость классов составляет 26,61.

По указанным учебным годам средняя наполняемость классов составляет: 26,61(2023-

2024); 27,07 (2022- 2023); 27,04 (2021-2022); 26,68(2020-2021); 26,8 (2019-2020); 20,65 (2017-2018); 23,38 (2016-2017); 24, 29 (2015-2016); 24,54 (2014-2015).

Динамика количества учащихся.

Общая численность учащихся на 31.12.2024 года составила 745 человек: 1-4 классы – 289 человек, 5-9 классы – 353 человек, 10-11 классы – 103 человека.

Численность учащихся по уровням образования на 1 сентября 2024 г.

Таблица 2

учебный год	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
2023-2024	295	353	106	754
2022-2023	323	323	86	732
2021-2022	320	291	83	694
2020-2021	295	279	93	667
2019-2020	201	278	97	576
2018-2019	168	284	95	547

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно было использовано:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей вел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

В 8-х классах вводится лицейский компонент. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов для изучения учебных предметов, являющиеся лицейским компонентом, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана в 2023-2024 учебном году используются следующим образом:

1. Увеличение учебных часов на для изучения учебных предметов, являющихся лицейским компонентом, а именно

- Изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе осуществляется в объеме 102 часа (3 часа в неделю), дополнительный 1 учебный час в неделю. **Учебный предмет является лицейским компонентом, дополнительное учебное время отводится на углублённое изучение отдельных тем и вопросов.**

- Изучение учебного предмета «Физика» в 8 классе осуществляется в объеме 102 часа (3 часа в неделю), дополнительный 1 учебный час в неделю. **Учебный предмет является лицейским компонентом, дополнительное учебное время отводится на углублённое изучение отдельных тем и вопросов.**

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно:

-финансовая грамотность в 5 классе (1 час)

-естественно-научная грамотность в 5,6 классах

-математическая грамотность-в 6-7 классах (соответственно 0,5 часа и 1 час)

- на учебный курс “Основы программирования” в 8-9-ых классах (1 учебный час в неделю и 0,5 часа в неделю) в целях формирования у обучающихся навыков работы с информацией и информационными технологиями;

- на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии со сложившимися традициями обучения в лицее, а также кадровыми, материально-техническими возможностями и на основании анкетирования обучающихся и родителей в 10-11 классах в Лицее обучение велось в 2023-2024 учебном году по технологическому и гуманитарному профилям обучения.

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов на основе анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический в количестве трех групп (с углублённым изучением физики, химии и информатики) и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В рамках профиля производится деление на группы с углубленным изучением физики, химии, биологии, информатики.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор лежит за рамками

предлагаемых профилей обучения и позволяет учащимся обучаться по индивидуальному учебному плану.

Основные характеристики профилей указаны в таблице:

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Элективные курсы
Технологический профиль	Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия Информатика Физика Химия, Биология	Параметры в школьном курсе математики; Практикум по решению физических задач; Химия: теория и практика Трудные вопросы биологии; Трудные вопросы лингвистики Конституция РФ- основной закон страны
Гуманитарный профиль	Русский язык Литература Обществознание	Избранные вопросы математики; Комплексный анализ текста; Конституция РФ- основной закон страны История: теория и практика Экономка и общество

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним, продолжительность учебного года составляет для 2-8 и 10 классов 34 недели, для 1-ых, 9-ых, 11-ых классов - 33 недели. Продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели (5-дневная учебная неделя в 1,2,3,4,5,6,7 классах, 6-дневная учебная неделя в 8,9,10,11 классах); учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно годовому учебному графику продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через час после окончания уроков.

Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме. Выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и предметы по выбору.

Направления воспитательной работы лицея.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Специфика воспитательной деятельности образовательной организации обусловлена расположением лицея, его социальным окружением, значимыми партнерами, особенностями контингента обучающихся. Лицей располагается в центре города, это играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию социального партнерства с различными организациями:

- Драматический театр им. А.Н. Островского;
- Кинешемская детская школа искусств;
- Кинешемская детская художественная школа;
- Кинешемский художественно-исторический музей;
- Союз десантников Кинешмы;
- Кинешемский Совет ветеранов;
- Информационно-туристический центр
- Детский отдел МУ КГЦБС

Социальное партнерство проявляется в реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды лицея. Организация и проведение внешкольных мероприятий на базе организаций- партнеров в том числе

определяет специфику деятельности лица по воспитанию обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; – ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; – реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско- взрослых объединений, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; – организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; – системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общелицейских дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

В 2024 году было уделено внимание реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (*приказ от 26.02.2024 № 345*). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- беседы на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Участие в акции “Урок цифры”.

Традиционные дела школы в 2024 году:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний.

Октябрь	День учителя. Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота». Осенние недели добра, сбор корма для приюта животных, сбор макулатуры. Корзина добра (сбор вещей для участников СВО) День лица (прием в лицеисты)
Ноябрь	День матери (конкурс чтецов, конкурс фотографий, конкурс рисунков и т.д.)
Декабрь	Новогодние представления “Новогодний переполох” (совместная деятельность педагога и учащихся) Конкурс по новомуднему оформлению «Дверь в сказку»
Январь	День памяти жертв Холокоста. День памяти блокады Ленинграда День памяти Сталинградской битвы День юного-героя антифашиста
Февраль	День защитника Отечества. Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Городской этап соревнований «Лыжня России» Спортивно-развлекательные мероприятия “А, ну-ка, мальчики” (1-4 кл.), “А, ну-ка, парни” (8-11 кл.). Участие в городском слете Юных патриотов Участие в городском фестивале “Солдатская завалинка” Участие в общешкольной «Неделе детской книги»
Март	8 марта – Международный женский день. День самоуправления Участие в конкурсе “Солнечный эльф”, Участие в конкурсе “Светофор”, “Добрая дорога детства”,
Апрель	День здоровья. Генеральная уборка территории возле школы, прикрепленных памятников.
Май	День Победы проведение торжественных митингов. Постановка спектакля посвященного Дню Победы, участниками школьного театрального кружка “Потомки Шекспира” Последний звонок.
Июнь	Работа летнего оздоровительного лагеря. Работа трудового отряда. Торжественная линейка, посвященная выпускному вечеру.

Традиционные общешкольные дела - это мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» реализовалась через творческие объединения (кружки), план воспитательной работы школы, через реализацию воспитательных планов классных руководителей организовывалась по 5 направлениям развития личности:

- Естественно-научное
- Гражданско-патриотическое
- Социально-педагогическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное

Информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова».

Название кружка	Направление	Класс	Руководитель
Волонтерский отряд “Дорогою добра”	Гражданско-патриотической	8-10 класс	Заместитель директора по В.Р. Малинина С.А.
ЮИД “Волшебный перекресток”	Социально-педагогическое	2-4 класс	Заместитель директора по ВР Малинина С.А.
«Химия в жизни»	Естественно-научное	8-10 класс	Учитель химии Новикова Н.А.
Разговор о правильном питании	Естественно-научное	1-11	Классные руководители
«Палитра»	Художественно-эстетическое	5-9 класс	Учитель ИЗО Иванова О.В.
Секция «Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	5-11 класс	Учитель физкультуры Острась Э.В.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В соответствии со школьной системой и Положением об оценке качества образования основными качественными показателями являются: успеваемость, % качества знаний, результаты ГИА, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВСОШ).

В конце 2023-2024 уч. года аттестации подлежали 724 учащихся 2 – 11 классов.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 99,63%: на уровне начального – 99,17%, на уровне основного общего образования – 99,72%, среднего общего образования – 100%.

Качество знаний по школе 57,44 %.

Выше общешкольного показатель качества знаний на уровне начального общего образования, ниже – на уровне основного и среднего общего образования.

Качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом выше на уровне начального общего образования на 3,95%, на уровне основного общего образования ниже на 0,42 %, а на уровне среднего общего образования ниже на 7,84%. По лицу в целом данный показатель ниже на 1,44%.

Положительная динамика качества знаний наблюдается в выпускных 4 классах.

Стала выше на 8,06%

В 9 классах качество знаний составило 55,69%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,29%.

В 11 классах качество знаний 41,67%, по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3,31%.

Результаты ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 36 выпускников 11 класса.

Сдавали экзамены по русскому языку-36 человека, по математике (профильный уровень) – 18 выпускников, по математике (базовый уровень) - 20 человека, а также по 8 предметам по выбору: обществознание - 22 человека, физику - 9 человек, историю - 10 человек, химию - 4 человека, биологию - 3 человека, информатику - 6 человек, литературу -2 человека, английский язык - 7 человек.

Основные показатели результатов ГИА-11 в 2023-2024 учебном году в сравнении с пятью последними учебными годами представлены в таблице:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ в учебном году	Доля участников ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов, %
2023-2024	55,49	28,95%
2022-2023	54,81	30,37%
2021-2022	61,57	41,33%
2020-2021	57,70	38,09%
2019-2020	61,95	38,09%
2018-2019	61,24	37,58%

Основные показатели результатов ГИА по предметам представлены в таблице:

Учебный год	Количество участников	Преодолели минимум	Набрали баллов			Средний балл	Максимальный балл
			70-79	80-89	90- 100		
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2023-2024	36	36	8	2	1	60,67	91
2022-2023	42	42	14	7	1	69,10	91
2021-2022	51	51	16	13	2	72,78	94
2020-2021	45	45	10	10	1	68,93	90
2019-2020	53	53	13	9	5	71,2	96
2018-2019	42	42	19	7	5	75,05	98
2017-2018	36	36	9	5	2	64,47	94
МАТЕМАТИКА							
2023-2024	18(профиль)	16	6	1	0	57,50	82
	20(база)	20				4,15	20
2022-2023	19 (профиль)	19	1	1	1	54,21	90
	23 (база)	23				4,35	20
2021-2022	26(профиль)	26	7	2	0	59,69	86
	27(база)					4,37	
2020-2021	34 (профиль)	33	4	0	0	48,35	76
2019-2020	32 (профиль)	30	8	3	0	52,4	84
2018-2019	31 (профиль)	31	12	0	0	57,52	74
	11 (база)					4,45	20
2017-2018	29 (профиль)	27	1	0	0	43,86	70
	36 (база)	36				4,39	
ФИЗИКА							
2023-2024	6	6	1	0	0	64,67	70
2022-2023	10	10	0	1	0	54,30	89
2021-2022	6	6	1	0	0	53,50	72
2020-2021	13	11	1	0	0	47,07	70
2019-2020	12	12	0	4	0	62,3	87
2018-2019	13	13	2	1	0	57,00	86
ХИМИЯ							
2023-2024	4	3	1	0	0	51,75	70
2022-2023	6	5	2	0	0	54,33	78
2021-2022	7	5	1	2	0	57,14	80
2020-2021	6	5	0	0	1	58,0	91
2019-2020	9	8	1	1	0	57,1	84
2018-2019	8	7	1	0	0	51,00	74
ИСТОРИЯ							
2023-2024	10	10	0	1	0	50,60	82
2022-2023	14	13	2	0	0	49,57	78
2021-2022	9	8	2	0	1	60,55	90
2020-2021	12	12	0	0	1	52,08	90
2019-2020	8	8	2	0	1	63	98
2018-2019	8	7	1	1	0	52,75	84
ИНФОРМАТИКА							
2023-2024	6	4	1	0	0	41,5	70
2022-2023	9	7	1	1	1	59,11	90
2021-2022	10	9	2	3	0	63,9	88

2020-2021	7	6	1	0	0	55,2	78
2019-2020	7	7	0	3	0	65,4	88
2018-2019	12	11	1	0	0	54,25	70
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
2023-2024	22	16	4	3	0	56,27	86
2022-2023	21	19	6	0	0	60,18	79
2021-2022	31	28	9	4	3	65,87	96
2020-2021	27	25	2	0	1	57,85	95
2019-2020	24	24	3	4	0	64	86
2018-2019	24	21	2	1	1	58,00	96
БИОЛОГИЯ							
2023-2024	3	3	0	0	0	47,00	55
2022-2023	7	5	1	0	0	47,42	72
2021-2022	4	3	1	0	0	53,25	74
2020-2021	4	4	1	0	0	65	79
2019-2020	10	8	1	0	0	48	72
2018-2019	6	4	0	0	0	45,83	65
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
2023-2024	7	4	1	2	0	49,71	88
2022-2023	3	2	0	0	0	39,67	59
2021-2022	4	4	1	1	1	78	92
2020-2021	4	4	0	1	0	64	87
2019-2020	6	6	0	2	0	68,2	88
2018-2019	4	4	1	1	0	67,00	87
ЛИТЕРАТУРА							
2023-2024	2	2	0	1	0	76,50	94
2022-2023	1	1	0	1	0	82	82
2021-2022	1	1	0	0	0	48	48
2020-2021	2	2	0	0	0	64	69
2019-2020	7	7	1	2	1	68	94
2018-2019	1	1	0	0	1	94,00	94
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК							
2022-2023	2	2	0	0	0	33,00	34

В 2023-2024 году – 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль I степени, 1 выпускник получил аттестат с отличием и медаль II степени. Положительным моментом является тот факт, что ежегодно все выпускники 11-ых классов, получившие аттестат с отличием, подтверждают свои знания на итоговой аттестации.

Положительная динамика результативности ЕГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается по 4 предметам:

- математике (профильный уровень);
- физике;
- истории;
- английскому языку.

Результаты ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного

государственного экзамена было допущено 59 выпускников 9х классов.

ГИА-9 проводился в форме экзамена по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Год	Кол-во участни- ков	Сдали ОГЭ		«5»		«4»		«3»		Сре- дня отм- етка	Наибо- льши- й балл	Качество	
		челове- к	%	чел- ове- к	%	чел- ове- к	%	чел- ове- к	%			челове- к	%
РУССКИЙ ЯЗЫК													
2024	59	57	96,61	22	37,29	24	40,68	11	18,64	4,12	33	46	77,97
2023	56	56	100	23	41,07	25	44,64	8	14,29	4,27	32	48	85,71
	2(ГВЭ)	2	100	1	50,00	1	50,00	0	0,00	4,50		2	100
2022	54	54	100	21	38,88	26	48,14	7	12,96	4,25	33	47	87,03
2021	53	52	98,1	13	24,5	23	43,4	16	30,2	3,9	33	39	73,4
2019	63	63	100	26	41,27	21	33,33	16	25,00	4,16	33	47	73,60
	1(ГВЭ)	1	100	1	100					5,00		1	100
2018	61	59	96,72	15	24,59	30	49,18	14	22,95	3,95		45	73,77
МАТЕМАТИКА													
2024	59	57	96,61	10	16,95	32	54,24	15	25,42	3,85	31	42	71,19
2023	56	56	100	7	12,50	26	46,40	23	41,10	3,71	28	33	58,93
	2(ГВЭ)	2	100	1	50,0	1	50,00	0	0,00	4,5		2	100
2022	54	52	96,29	2	3,7	24	44,44	26	48,14	3,48	25	26	48,15
2021	53	50	94,4	4	7,5	19	35,8	27	49,1	3,45	24	23	43,4
2019	65	61	93,85	9	13,83	38	58,46	14	21,54	3,77	26	47	71,31
	1(ГВЭ)	1	100			1	100			4,00		1	100
2018	61	59	96,72	9	14,75	28	45,90	22	36,07	3,72		37	60,66
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ													
2024	17	16	94,12	2	11,76	7	41,18	7	41,18	3,59	32	9	52,94
2023	29	28	96,55	6	20,69	10	34,48	12	41,38	3,72	36	16	55,17
2022	33	32	96,97	0	0	24	72,72	8	24,24	3,81	30	24	72,72
2021	30	30	100	1	3,33	21	70,00	8	26,6	3,76		22	73,3
2019	54	52	96,36	3	5,55	32	59,25	18	33,33	3,66	37	35	64,81
2018	46	44	95,65	4	8,70	24	52,17	16	34,78	3,70	37	28	60,87
2017	52	52	100,0	1	1,9	20	38,5	31	59,6	3,40	34	21	40,30
ФИЗИКА													
2024	8	8	100	3	37,50	3	37,50	2	25,00	4,13	43	6	75,00
2023	5	5	100	0	0	4	80,00	1	20,00	3,80	32	4	80,00
2022	4	4	100	0	0	0	0	4	100	3	19	0	0
2021	4	4	100	1	25,00	3	75,00	0	0	4,25		4	100
2019	4	4	100	1	25,00	1	25,00	2	50,00	3,75	33	2	50,00
2018	10	10	100,0	6	60,00	3	30,00	1	10,00	4,50	37	9	90,00
ХИМИЯ													
2024	8	8	100	7	87,50	1	12,50	0	0	4,88	39	8	100
2023	12	12	100	5	41,67	5	41,67	2	16,66	4,25	37	10	83,33
2022	7	7	100	1	14,28	3	42,85	3	43,85	3,71	37	4	57,14
2019	11	11	100	3	27,27	6	54,55	2	18,18	4,09	33	9	81,82
2018	7	7	100,0	4	57,14	1	14,29	2	28,57	4,29	33	5	71,43
ИНФОРМАТИКА													
2024	42	42	100	10	23,81	14	33,33	18	42,86	3,81	19	24	57,14

2023	28	28	100	4	14,30	14	50,00	10	35,70	3,79	19	18	67,29
2022	32	30	9375	2	6,25	13	40,63	15	46,88	3,47	17	15	46,88
2021	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,33	3,8		6	66,66
2019	32	32	100	4	12,50	15	46,88	13	40,63	3,72	22	19	59,38
2018	29	29	100,0	5	17,24	12	41,38	12	41,38	3,79	22	17	58,62
БИОЛОГИЯ													
2024	18	18	100	5	27,78	7	38,89	6	33,33	3,94	46	12	66,67
2023	18	18	100	1	5,50	12	66,70	5	27,8	3,78	39	13	72,22
2022	16	15	93,75	0	0	2	12,50	13	81,25	3,06	29	2	12,50
2021	9	9	100	1	11,11	6	66,66	3	33,33	3,88		7	77,77
2019	17	17	100	2	11,76	6	35,29	9	52,94	3,59	39	8	47,06
2018	22	21	95,45	0	0,00	6	27,27	15	68,18	3,29		6	27,27
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК													
2024	4	3	75,00	2	50,00	0	0	1	25,00	3,75	63	2	50,00
2023	6	6	100	4	66,66	1	16,67	1	16,67	4,5	68	5	83,33
2022	9	9	100	4	44,44	1	11,11	4	44,44	4,55	64	5	55,55
2021	1	1	100,0	1	0	1	100	0	0	4,0		1	100
2019	6	6	100	3	50,00	2	33,33	1	16,67	4,33	68	5	83,33
2018	3	3	100,0	2	66,67	1	33,33	0	0,00	4,67	66	3	100,0
ЛИТЕРАТУРА													
2022	1	1	100	1	100	0	0	0	0	5	1	100	45
2019	1	1	100	1	100					5,00	28	1	100
2018	1	1	100,0	1	100,0	0	0,00	0	0,00	5,00		1	100,0
ГЕОГРАФИЯ													
2024	20	18	90	2	10,00	12	60,00	4	20,00	3,7	30	14	70,00
2023	12	12	100	2	16,67	3	25,00	7	58,33	3,58	28	5	41,67
2022	2	1	50	1	50	0	0	0	0	3,5	28	1	50
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК													
2024	1	1	100	0	0	1	100	0	0	4	54	1	100
2023	2	2	100	0	0	1	50,00	1	50,00	3,5	51	1	50,0

Аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9-х классов. Этот показатель выше уровня 2022-2023 учебного года на 6 человек.

Олимпиады Олимпиадное движение занимает весомое место в образовательном пространстве Лицея, что свидетельствует о широте кругозора, интересов и значительном интеллектуальном потенциале учащихся. ВсОШ проходила в 4 этапа.

Мониторинг участия в школьном этапе ВсОШ учащихся лицея за период с 2018 по 2024 годы:

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Кол-во участников (чел / %)	218 53,30	225 53,44	244 64,72	197 55,4	228 50,8	292 71,2%
Активность участия	494	499	509	485	609	501
Кол-во предметов	20	20	20	19	17	18

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в этом году, снизилось, по сравнению с предыдущим, на 7 человек. Активность участия в олимпиадах (суммарное количество участников по всем предметам, с учетом участия отдельных учащихся

в нескольких) в 2023 году снизилась, по сравнению с 2022 годом, на 5 человек. Качество участия увеличилось.

Школьный этап			
Учебный год	Количество победителей	Количество призовых мест	Количество призёров
2023-2024	9	140	99
2022-2023	20	124	87
2021-2022	14	123	81
2020-2021	16	104	91
2019-2020	17	116	109
2018-2019	6	128	117
2017-2018	19	172	162
2016-2017	10	136	109

Наиболее успешными стали наши учащиеся по МХК, литературе, химии, английскому языку, физической культуре, русскому языку, географии, ОБЖ, физике, праву, истории, биологии, обществознанию, математике на всех уровнях обучения

Мониторинг участия в муниципальном этапе ВсОШ учащихся лица за период с 2017 по 2024 годы:

Из 22 олимпиад муниципального этапа лицеисты приняли участие в 19. Количество победителей и призеров уменьшилось. Больше всего победителей по русскому языку. Успешно проявили себя участники муниципального этапа по русскому языку, китайскому языку, биологии, английскому языку, литературе, физической культуре, математике, праву, биологии.

2023-2024: 4 победителей заняли 4 победных мест, 18 призёров заняли 19 призовое место.

2022-2023: 7 победителей заняли 8 победных мест, 20 призёров заняли 21 призовое место.

2021-2022: 7 победителей заняли 8 победных мест, 22 призёра заняли 22 призовых места.

2020-2021: 8 победителей заняли 9 победных мест, 30 призёров заняли 36 призовых мест.

2019-2020: 5 победителей заняли 5 победных мест, 14 призёров заняли 14 призовых мест.

2018-2019: 7 победителей заняли 8 победных мест, 17 призёров заняли 21 призовое место.

2017-2018: 7 победителей заняли 10 победных мест, 13 призёров заняли 18 призовых мест.

Мониторинг участия в региональном этапе ВсОШ учащихся лица за период с 2017 по 2024 годы:

Учебный год	Количество участников	Количество победных мест	Количество призовых мест
2017/2018	6 по 3 предметам	2 – русский язык, 1 – литература	0
2018/2019	2 по 6 предметам	2 - русский язык, 1 – литература, 1 – МХК	1 - истории
2019/2020	4 участника по 5 предметам	3– русский язык, физическая культура, МХК	1-обществознание
2020/2021	4 участника по 4 предметам	-	-

2021-2022	4 участника по 4 предметам	1-МХК	0
2022-2023	4 участника по 5 предметам	1-МХК	1-ОБЖ
2023-2024	10 участников по 7 предметам	1 - биология	-

Мониторинг участия во всероссийском (заключительном) этапе ВсОШ учащихся лица за период с 2017 по 2024 годы:

2023-2024 -

2022-2023 – 1 участник по МХК

2020-2021- 1 участник по МХК

2018-2019 – 1 призёр по литературе, 1 участник по русскому языку.

2017-2018 – 2 участника (1- по литературе, 1- по русскому языку).

Лицеисты традиционно являются участникам различных всероссийских конкурсов:

- на протяжении 11 лет- всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (в 2023-2024 учебном году участие);
- Всероссийского конкурса сочинений (в 2023-2024 - 1 лауреат);
- Математического турнира (в 2023-2024 учебном году; 24 призёра 1 этапа; 6 призёров 2 этапа; 1 участник 3 этапа).

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
участников конкурсов разного уровня	309+274 чел. ВсОШ	329 чел +218 чел	305 чел. +225 чел.	329 чел. +244 чел.	392 чел. +228 чел.	384 чел. (49,72%)	216 чел. (44,35%)
муниципально го уровня	45+69 чел. ВсОШ	49 чел +69 чел. ВсОШ	51 чел. +29 чел. ВсОШ	56 чел. +38 чел.ВсОШ (14,2%)	78 чел. +19 ВсОШ (16,8%)	95 чел. (17,3%) 66 + 29 ВсОШ	102 чел. (20,9%) 74+ 28 ВсОШ
регионального уровня	59+9 чел ВсОШ	63 чел. +8 чел. ВсОШ	72 чел. 3 чел. ВсОШ	89 чел. 4 чел.ВсОШ (14,05%)	67 чел +4 ВсОШ (12,3%)	38 чел. (7,16%) 33 +5 ВсОШ	21 чел. (4,31%) 18+3 ВсОШ
федерального уровня			102 чел.	102 чел. (15,2%)	87 (15,1%)	93 чел (17,5%) 92+1 ВсОШ	117 чел. (24,02%)
международно го уровня			82 чел.	82 чел. (12,2%)	67 (11,6%)	74 чел (13,9%)	51 чел. (10,47%)

Отмечена положительная динамика по показателю участия лица в различных конкурсах, в том числе положительная динамика наблюдается по показателю результативности участия конкурсах регионального уровня.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжили обучение в колледжах г.о. Кинешма и Ивановской области.

Уровень подготовки обучающихся 11 классов позволяет стабильно свыше 85 % выпускникам поступать в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс, и успешно обучаться в избранных учреждениях. В 2024 году из 36 выпускников поступили в колледж 7 человек,

ВУЗы на очную форму обучения - 27 человек. ВУЗы на заочную форму 2 человека.

Поступили на обучение на бюджетной основе - 19 человек (52,78 %), на договорной основе - 16 человек 44,4 %).

Успешность обучения выпускников школы в избранных ВУЗах подтверждается отсутствием отсева выпускников по результатам первой сессии. 11 выпускников поступил в ВУЗы Ивановской области: Ивановский государственный энергетический университет, Ивановский государственный университет, Ивановский государственный химико-технологический университет, Ивановскую Медицинскую Академию. Кроме того, выпускники 2024 года поступили в такие московские ВУЗы, как МГУ, МГПУ, МГРИ им. С.Орджоникидзе, РГУ нефти и газа им. Губкина, ВУЗы других регионов.

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Лицей им. Д.А. Фурманова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проводится мониторинг качества результатов образовательной деятельности. Важными являются показатели промежуточной аттестации, проводимой на основании действующего Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в соответствии с учебным планом и графиком оценочных процедур.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального и федерального уровней

Внешняя оценка качества обучения в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году проходила в виде Всероссийских проверочных работ и муниципальных диагностических работ, государственной итоговой аттестации.

Мониторинговые исследования качества обучения федерального уровня в отчетном периоде проводились в апреле-мае 2024 года в виде Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, окружающему миру в 4-х классах ; по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах ; по математике, русскому языку, истории , биологии, географии, обществознанию в 6-х классах ; по математике, русскому языку, химии, истории, биологии, географии в 7-ых классах ; по математике (базовый и углублённый уровни), русскому языку, истории, обществознанию, биологии в 8-ых классах . ВПР проводились с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты участия обучающихся Лицея во Всероссийских проверочных работах за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Максимальный первичный балл
Математика	4	83	100	85,54	4,3	20

Русский язык	4	78	93,59	79,49	3,9	36
Окружающий мир	4	83	100	96,39	4,3	31
Математика	5	80	93,75	67,5	3,78	15
Русский язык	5	76	92,31	58,97	3,67	42
Биология	5	76	88,16	61,85	3,69	26
История	5	75	93,33	53,33	3,56	15
География	6	23	100	43,48	3,48	30
Обществознание	6	22	100	59,09	3,81	19
Математика	6	54	85,19	25,92	3,12	13
Русский язык	6	56	92,86	58,93	3,59	45
Биология	6	30	76,67	36,66	3,27	21
История	6	24	95,83	41,46	3,46	14
Математика	7	52	92,31	38,46	3,33	14
География	7	24	100	20,83	3,21	24
Русский язык	7	51	86,29	54,9	3,53	42
Физика	7	26	80,77	38,47	3,23	11
История	7	24	87,5	41,67	3,33	17
Биология	7	27	85,19	25,92	3,15	28
Математика (углублённый уровень)	8	18	100	77,78	3,94	18
Математика	8	33	87,88	21,21	3,09	16
Русский язык	8	56	92,86	51,79	3,5	47
Обществознание	8	27	92,59	40,74	3,29	19
История	8	21	100	71,42	3,8	14
Химия	8	29	93,1	62,06	3,65	29
Биология	8	27	89,89	37,03	3,29	24

Результаты участия Лицея во Всероссийских проверочных работах за четыре последних учебных года представлены в таблице:

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		% качест ва	% успеваемос ти	% качест ва	% успеваемос ти	% успеваемос ти	% качест ва	% успеваемос ть	% качест ва
Математика	4			96,23	71,7	94,44	77,7	100	85,54
Русский язык	4			96,08	66,67	100	67,7	93,59	79,49

Окружающий мир	4			100	89.09	98,6	66,7	100	96,39
Биология	5	66,76	94,33	94,44	88.89	100	87,76	88,16	61,85
История	5	62,26	86,23	88.46	44.24	100	62,26	93,33	36,66
Математика	5	57,89	92,88	96.43	69.64	92	74	93,75	67,5
Русский язык	5	47,27	89,09	92.59	53.70	90,38	67,31	92,31	58,93
Биология	6	42,85	80,95	84,62	73,08	96,3	70,37	76,67	36,66
География	6	42,86	89,29	66,66	5,56	100	60,87	100	43,48
История	6	45	100	100	52	92,59	37,03	95,83	41,46
Математика	6	48,98	89,8	90.2	37.25	90,38	36,54	85,19	25,92
Обществознание	6	56,66	100	93.1	41.38	100	30,43	100	59,09
Русский язык	6	73,1	88,46	84.62	40.39	90,38	55,77	92,86	58,93
Математика	7	32,69	84,62	77.78	40.74	89,47	33,33	92,31	38,46
Обществознание	7	46,67	97,78	92	28	96,55	37,93		
Русский язык	7	60,38	84,91	87.76	48.98	91,3	34,79	86,29	54,9
Физика	7	31,91	89,36			91,3	52,18	80,77	38,47
История	7	52,83	96,23	96.55	68.97	95,83	70,83	87,5	41,67
Биология	7	58	98	100	57,14	96,3	48,14	85,19	25,92
География	7	43,75	100	66,67	5,56			100	20,83
Английский язык	7	31,71	90,24	71.43	14.28	94,29	54,29		
Немецкий язык	7	46,15	92,31	90	10	100	61,54		
Математика	8	41,51	94,45	95.74	8.51	98,08	36,54	87,88	21,21
Русский язык	8	47,73	88,64	100	84	92,45	84,9	92,86	51,79
Физика	8	62,5	91,67	90	30				
История	8	44,44	94,46			100	76,47	100	71,42
География	8			95	10	95	10		
Обществознание	8	48	96	87.5	33.34			92,59	40,74
Биология	8			96	36	96	45	89,89	37,03
Химия	8	81,82	100			100	89,29	93,1	62,06
Математика (углубленный уровень)	8							100	77,78

Сравнив данные за 2023-2024 учебный год с предыдущими мы наблюдаем повышение по такому качественному показателю как успеваемость

в 4 классе

по математике на 5,56 %

по окружающему миру на 1,46 %

в 5 классе

по математике на 1,75%,

русскому языку на 1,93 %,

в 6 классе

по русскому языку на 2,48%

по истории на 3,24%

в 7 классе

по математике на 2,84 %

по географии на 33,33 %

в 8 классе

по русскому языку на 0,41 %

по обществознанию на 5,09 %;

Вместе с тем следует отметить снижение по качественному показателю как успеваемость по таким предметам, как:

в 4 классе

по русскому языку на 6,41%

в 5 классе

по биологии на 11,84 %

по истории на 6,67 %

в 6 классе

по биологии на 7,07%

по математике на 5,19 %

в 7 классе

по русскому языку на 5,06%

по физике на 10,53 %

по истории на 8,33 %

по биологии на 11,11%

в 8 классе

по математике на 10,2 %

по биологии на 6,11 %

по химии на 6,9 %.

Наблюдается повышение качества знаний по следующим предметам:

в 4 классе

по математике на 11,79 %

по русскому языку на 7,84 %

по окружающему миру на 29,69%

в 6 классе

по истории на 4,43 %

по русскому языку на 3,16%

по обществознанию на 28,66%

в 7 классе

по математике на 5,13 %

по русскому языку на 20,11%

по географии на 15,27 %

в 8 классе

по обществознанию на 7,4%

Понижение качественного показателя произошло по следующим предметам:

в 5 классе

по биологии на 25,91%

по истории на 25,6%

по математике на 6,5 %

по русскому языку на 8,38 %

в 6 классе

по биологии на 33,71 %

по географии на 17,39%

по математике на 10,62%

в 7 классе

по физике на 13,71%

по русскому языку на 14,19%

по истории на 29,16%

по биологии на 22,22%.

в 8 классе

по математике на 15,33%

по русскому языку на 33,11%

по истории на 5,05%

по биологии на 7,97%

по химии на 27,23%

В рамках всероссийских и региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности среди учащихся 8-ых,9-ых классов были проведены диагностические работы в декабре 2023 года и мае 2024 года.

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности- оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее–ФГ).

Результаты представлены в таблицах.

Анализ сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ) в 8-ых классах

Декабрь 2023г.		Май 2024		
Всего обучающихся по списку	61 человек		59 человек	
Работу выполняли	54 человека		47 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	2 чел.	3,7%	5 чел.	10,6 %
Низкий	3 чел.	5,5%	5 чел.	10,6 %
Средний	9 чел.	16,7%	1 чел.	2,1 %
Повышенный	24 чел.	44,4%	12 чел.	25,5 %
Высокий	16 чел.	9,6%	24 чел.	51,1 %

Анализ сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ) в 9-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	59 человек		59 человек	
Работу выполняли	54 человека		14 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	6 чел.	11%	2	14,3 %
Низкий	11 чел.	20,4%	8	57,1 %
Средний	18 чел.	33,3%	2	14,3 %
Повышенный	9 чел.	16,7%	2	14,3 %
Высокий	10 чел.	18,5%	0	0%

Анализ сформированности математической грамотности (МГ) в 8-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	61 человек		59 человек	
Работу выполняли	58человек		52 человека	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	2 чел.	3,4%	6 чел.	11,5%
Низкий	10 чел.	17,2%	16 чел.	30,8 %
Средний	8 чел.	14,8%	25 чел.	48,1 %
Повышенный	22 чел.	37,9%	4 чел.	7,7 %

Высокий	16 чел.	27,6%	1 чел.	1,9 %
---------	---------	-------	--------	-------

Анализ сформированности математической грамотности (МГ) в 9-ых классах

Тематизация сформированности математической грамотности (МГ) в 9-м классе				
	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	59 человек		59 человек	
Работу выполняли	54 человека		40 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	2 чел.	3,7%	6 чел.	15 %
Низкий	3 чел.	5,5%	23 чел.	57,5 %
Средний	9 чел.	16,7%	7 чел.	17,5 %
Повышенный	24 чел.	44,4%	3 чел.	7,5 %
Высокий	16 чел.	9,6 %	1 чел.	2,5 %

Анализ сформированности читательской грамотности (ЧГ) в 8-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	61 человек		59 человек	
Работу выполняли	59 человек		58 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	3 чел.	5,1%	9 чел.	15,5 %
Низкий	26 чел.	44,1 %	17 чел.	29,3 %
Средний	23 чел.	38,9 %	17 чел.	29,3 %
Повышенный	2 чел.	3,4 %	13 чел.	22,4 %
Высокий	5 чел.	8,5 5 %	2 чел.	3,4 %

Анализ сформированности читательской грамотности (ЧГ) в 9-ых классах

	Декабрь 2023г.		Май 2024	
Всего обучающихся по списку	59 человек		59 человек	
Работу выполняли	51 человек		48 человек	
С работой справились на уровне				
Недостаточный	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Низкий	13 чел.	25,5 %	5 чел.	10,4 %
Средний	10 чел.	19,6 %	14 чел.	29,2 %
Повышенный	14 чел.	27,5 %	16 чел.	33,3 %
Высокий	14 чел	27,5 %	13 чел.	27,1 %

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трем направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность) 8-9 -ых классов позволяет сделать следующие выводы:

– обучающиеся 8-9-ых классов, участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания

задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

– при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся, участников диагностических работ, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Результаты участия обучающихся Лицея в контрольных работах в формате ЕГЭ (муниципального уровня) в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	% качества	% успеваемости
Русский язык	11	33	58,6	96,9
Математика (базовый уровень)	11	17	52,9	100
Математика (профильный уровень)	11	19	68,4	100
Химия	11	4	50	75
Физике	11	6	50	66,66
История	11	9	77,7	100
Обществознание	11	22	45,45	95,45

Результаты участия обучающихся Лицея в контрольных работах в формате ОГЭ (муниципального уровня) в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	% качества	% успеваемости
Русский язык	9	58	67,24	96,55
Математика	9	58	63,7	93,1
География	9	20	35	80
Химия	9	12	83,33	100
Биология	9	18	55,5	100
Обществознание	9	17	70	94,11

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проводится мониторинг качества результатов образовательной деятельности. Важными являются показатели промежуточной аттестации, проводимой на основании действующего Положения

и в соответствии с учебным планом.

Мониторинг успеваемости по всем уровням обучения представлен в таблице:

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по Лицею	
	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл
2023-2024	73,05	4,49	51,26	4,30	48,86	4,34	59,37	4,38
2022-2023	73,53	4,48	53,25	4,24	49,93	4,2	58,90	4,31
2021-2022	69,58	4,49	53,67	4,26	57,77	4,3	60,34	4,35
2020-2021	67,74	4,45	48,05	4,25	58,22	4,3	58,1	4,33
2019-2020	68,94	4,47	59,43	4,33	66,34	4,46	63,23	4,41
2018-2019	65,60	4,36	57,75	4,23	64,21	4,37	60,91	4,33

Качество знаний повысилось в целом по сравнению с прошлым учебным годом на 0,47%. Отмечается понижение качества знаний, на уровне средней школы 1,07%, снижение на 1,99 % на уровне основной школы и понижение на 0,50 % на уровне начальной школы. Отметим, что средний балл повысился на всех уровнях обучения

Итоги промежуточной аттестации на всех уровнях образования представлены в таблице:

Учебный год	4 класс		9 класс		11 класс	
	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва	ср.балл
2023-2024	69,02	4,50	55,69	4,26	41,67	4,28
2022-2023	73,19	4,37	49,65	4,17	64,09	4,31
2021-2022	65,34	4,47	48,34	4,21	60,77	4,32
2020-2021	67,65		55,63	4,13	60,9	4,27
2019-2020	64,15	4,43	55,73	4,23	64,8	4,4
2018-2019	61,58	4,36	48,44	4,04	66,67	4,42

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика.

Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования повышения конкурентоспособности лицея необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал. В лицее ряд лет достаточно успешно решается кадровая проблема. Сформирована административная команда единомышленников, обеспечивающая оптимальные условия для самореализации педагогов, стимулирующая их творческую деятельность и инициативу.

На 31.12.2024г. в Лицее - 38 педагогических работника (все, ведущие уроки и/или внеурочную деятельность, без совместителей).

Данные по категориям: высшая категория -8 чел. (21,05%); 1 категория – 10 (26,32%); соответствие занимаемой должности – 14 (36,8 %); молодые специалисты – 3 (7,8 %); без категории 3 чел.(7,8%).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 59,3 % педагогов.

Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе.

Награждены:

- Золотой медалью Российского Фонда Мира «За выдающийся вклад в деятельность Фонда» - Григорьева Н.А.

- знаком «Отличник народного просвещения» - Смирнова Н.К., учитель русского языка и литературы.

Педагогический коллектив заботится о создании имиджа и поддержании социального статуса лицея. Педагоги в последние годы не только владеют предметными знаниями, но и способны решать междисциплинарные задачи, регулировать человеческие отношения, являться коммуникаторами, обладающими целым набором ключевых компетенций. Кроме этого, они готовы к инновационной деятельности и непрерывному образованию. Большая часть педагогического коллектива успешно участвует в работе региональной инновационной площадки «Развитие образовательного и личностного потенциала каждого учащегося через внедрение персонализированной модели образования на основе школьной цифровой платформы».

Важным показателем стабильности коллектива является высокий уровень культуры отношений в педагогическом сообществе и благоприятный психологический климат.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, мониторинг его результатов, мониторинг здоровья обучающихся. В Лицее обеспечена возможность для создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (создание текстовых, графических объектов, презентаций, веб-разработок, поиск информации в Интернете, работа в локальной сети). Функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через школьный сайт, электронную почту и группы в мессенджерах).

100 % педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% обеспечены поддержкой применения ИКТ.

95,4% учебных кабинетов обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер).

Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером.

Основные показатели материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Лицея:

- Общее количество компьютеров - 143
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 96
- Количество компьютеров, используемых в управлении – 11
- Количество ноутбуков (нетбуков) – 72
- Количество планшетных компьютеров – 26
- Количество проекторов – 24
- Количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт,
- Ноутбук мобильного класса – 30 шт.
- Документ-камеры 3 шт.
- Электронный микроскоп -1 шт
- Графический планшет – 2 шт
- Количество обучающихся на 1 компьютер – 5
- Количество обучающихся на 1 интерактивную доску - 55
- Доля обучающихся, имеющих домашний компьютер - 84,94%
- Доля обучающихся, имеющих домашний Интернет – 69,56%
- Доля кабинетов, подключённых к сети Интернет – 95,5%,
- Скорость подключения к сети Интернет около 100 Мбит/сек.

Информационно-библиотечный центр Лицея является важным звеном единой

информационно-образовательной среды, обеспечивает доступ обучающихся к различным образовательным ресурсам в бумажном и электронном виде.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24128 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20163
2	Учебные пособия	31
3	Художественная	3059
4	Справочная	570

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лица включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям. Ов

У входа в здание образовательного учреждения имеется информационное табло с информацией, об учреждении с плосковыпуклым шрифтом и текстом с использованием шрифта Брайля, на первом и втором этажах - информационные мнемосхемы (тактильная схема движения) для инвалидов по зрению. В лицее 22 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, видеотекой и медиатекой, медицинский кабинет, музей, столовая, актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации ФГОС. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно – методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программам дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

В формировании системы спортивно – оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. В лицее действует спортивный зал, оснащенный в соответствии со здоровьесберегающим профилем образовательного учреждения. Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т. д.

В 2022 году в рамках проекта “СпортШколаГород” проведены работы по благоустройству территории. Была установлена спортивная площадка, площадью 844 м², приобретены оборудование и инвентарь. Стоимость работ составила 3 368 421, 06 рублей. В 2023 году в рамках проекта “СпортШколаГород” выполнены работы по капитальному ремонту спортивного зала в МБОУ “Лицей им. Д.А. Фурманова” в объеме и содержании, определенных сметной документацией. Цена контракта составила 4348420 рублей 00 копеек.

Лицей располагает библиотекой и медиатекой. Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача которой - предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра. За последние несколько лет на закупку учебников выделялось достаточно средств, так как в связи с опережающим внедрением в лицее ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО необходимо было использовать новые УМК. В библиотеку лицея в 2024 году поступило учебной литературы на

сумму 721317, 38 руб.

МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет дополнительные платные образовательные услуги населению. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Общий охват детей, получающих дополнительные образовательные услуги составил 208 человек. Было реализовано 8 образовательных программ. На средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг были проведены следующие виды работ:

- Федеральное статистическое наблюдение 2 - ТП - 3300, 00 руб.;
- специальная оценка условий труда - 4000, 00 руб.;
- переосвидетельствование, перезарядка огнетушителей - 3650, 00 руб.,
- обучение - 2000, 00 руб.,
- определение АДВ - 908, 00 руб.,
- водонагреватель - 13618, 00 руб.,
- мебель - 49381, 00 руб.,
- канцтовары - 2080, 00 руб.,
- хоз. товары - 3055, 00 руб.,
- журналы, карточки - 6770, 00 руб.,
- испытание электрозащитных средств - 3106, 00 руб.,
- информационные вывески - 8960, 00 руб.
- мед. осмотры - 6361, 15 руб.,
- налог на прибыль, иные налоговые платежи - 28437, 00 руб.,
- услуги банка - 923, 28 руб.,
- лицензия - 5400, 00 руб.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Бесплатным горячим питанием обеспечиваются все школьники младшего звена независимо от материального положения семьи и обучающиеся с 5 по 11 класс, родители которых являются участниками специальной военной операции на Украине. На организацию горячего бесплатного питания для младших школьников идут средства как федерального, так и областного бюджета. На эти цели было израсходовано:

- питание обучающихся 1 – 4 классов - 3241377, 34 руб.,
- питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 22696, 55 руб.,
- питание обучающихся с 5 по 11 класс, родители которых участвуют в специальной военной операции на Украине - 81216, 15 руб.

Все остальные могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы. Школьная столовая расположена в цокольном этаже здания, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеванию учащихся;
- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5 – 11 классов;
- диспансерные осмотры 1 – 4 классов;
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

В лицее функционируют медицинский и прививочный кабинеты, которые полностью оснащены необходимым оборудованием.

В лицее строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, подключено к программно – аппаратному комплексу «Стрелец – мониторинг» с передачей сигнала о пожаре на пульт пожарно – спасательного подразделения ФГКУ «2 ОФПС по Ивановской области». Пожарные краны в количестве 6 штук, укомплектованы пожарными рукавами со стволами в количестве 6 штук, расположены в коридорах первого, второго и цокольного этажей. Имеется, система оповещения и управления эвакуацией 2-го типа, обеспечивающая оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, в том числе пожаре, включающая в себя звуковой, речевой и световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения. Имеется 22 порошковых (ОП- 4), углекислотных огнетушителей (ОУ) - 12 штук, 10 расположены в коридорах первого и второго и цокольных этажей, 14 в учебных классах и 10 - в подсобных помещениях.

Соблюдаются нормы антитеррористической защищенности. Физическую охрану объекта осуществляют сотрудники ООО «Охранный агентств «Кристалл». В здании лицея установлена КЭВП с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО №1 Кинешемского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области. В здании установлена система видеонаблюдения, с выводом сигнала видеокамер на монитор.

Расход бюджетных средств согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Д.А. Фурманова» на 2024 год составил:

годовой бюджет составляет 46275907, 57 руб., из них:

- местный бюджет – 4071355, 94 руб.,
- госстандарт – 25807376, 08 руб.,
- платные образовательные услуги – 1366341, 25 руб.

В 2024 году были произведены следующие закупки:

расходы на оплату коммунальных услуг:

- электроэнергия - 767190, 23 руб.,
- тепловая энергия - 1652746, 74 руб.,
- холодное водоснабжение и водоотведение - 183393, 09 руб.,
- оплата телефонной связи - 25442, 24 руб.,
- ТКО - 92509, 77 руб.,
- видеонаблюдение - 12312, 00 руб.,
- дератизация - 6432, 00 руб.,
- услуги аварийно - диспетчерской службы - 22764, 60 руб.,
- обслуживание и ремонт компьютерной техники (проведение работ по восстановлению и заправке картриджей) - 10000, 00 руб.,
- обслуживание теплового узла учета - 19500, 00 руб.,
- опрессовка системы отопления, промывка ГВС - 5463, 75 руб.
- техническое обслуживание кнопки вызова полиции - 5801, 88 руб.,

- перезарядка огнетушителей - 12790 00 руб.,
- акарицидная обработка - 3654, 39 руб.,
- мед. осмотр сотрудников (48 человек) - 72728, 84 руб.,
- ОВО при ОВД (наблюдение за ТСО) - 20274, 16 руб.,
- услуги в сфере пожарной безопасности - 60408, 00 руб.,
- утилизация, хранение ламп - 267, 49 руб.,
- физическая охрана - 703596, 00 руб.,
- лицензия Антивирус - 29760, 00 руб.,
- программное обеспечение - 1500, 00 руб.,
- лицензия на Астрал - 4300, 00 руб.,
- обучение - 10200, 00 руб.,

расходы на приобретение материальных запасов:

- строительные материалы - 51833, 00 руб.,
- приобретение аттестатов и медалей - 45055, 98 руб.,
- приобретение учебников - 721317, 38 руб.,
- расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей - 143832, 00 руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	745
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (47,22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (77,32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (13,83%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (16,11%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (21%)
— первой		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7,9%)
— больше 30 лет		20(52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10,5%)
— от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,192
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>754 (100%)</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>5,36</i>

ВЫВОДЫ

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Д.А. Фурманова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в социальных сетях.

Директор МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»



И.В. Воронова