

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЛИЦЕЙ ИМ. Д.А. ФУРМАНОВА»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

г. Кинешма, ул. им. Ленина, д.42 E-mail: schoolfurman@mail.ru

<https://schoolfurman.edu-sites.ru>

тел. (факс) +7(49331) 56664 тел. 55048

---

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ " Лицей  
им. Д.А.Фурманова"



Воронова И.В.

Приказ № 99 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**УЧЕБНОГО КУРСА**  
**« ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5 класс

**г. Кинешма, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» (5 кл.) разработана на основе требований ФГОС ООО 2021 года, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа реализуется из расчета 1 час в неделю в 5 класс.

### **I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

#### **Введение в предмет**

Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

#### **Деньги**

Бартерный (товарный) обмен, его проблемы. Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег. Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### **Доходы семьи**

Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в зарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации. Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды. Доход от банковских вкладов.

#### **Расходы семьи**

Виды расходов семьи. Потребительская корзина. Обязательные, желательные и лишние расходы. Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.

#### **Семейный бюджет**

Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условия одалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие).

#### **Налоги**

Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба. Виды налогов. Налоговые льготы.

#### **Социальные пособия**

Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др. Категория людей, получающая социальные выплаты.

#### **Банковские услуги**

Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты), их условия. Процентные ставки. Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие).

### **Собственный бизнес**

Бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственным бизнесом. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Предпринимательство в семейной экономике. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности.

### **Валюта в современном мире**

Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию. Метапредметные результаты изучения предмета «Финансовая грамотность»:  
Познавательные:
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернетсайтах, в газетах и журналах;
  - умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
  - выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
  - установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его

благополучием; • умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев. Коммуникативные:
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>			
1.	Финансовая грамотность и для чего она нужна.	1	<a href="https://youtu.be/2BuGrVEPcsc">https://youtu.be/2BuGrVEPcsc</a>
<b>Раздел 2. Деньги</b>			
2.	Что такое деньги и как они появились.	1	<a href="https://youtu.be/CmcyDIfad9M">https://youtu.be/CmcyDIfad9M</a>
3.	История российских денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни.	1	<a href="https://youtu.be/i9iuc4HjC7E">https://youtu.be/i9iuc4HjC7E</a>
4.	Купюры и пластиковые карты. Драгоценные металлы и монеты. Гознак. Центральный банк РФ и его функция.	1	<a href="https://youtu.be/Z_q7MdcHYhU">https://youtu.be/Z_q7MdcHYhU</a>
<b>Раздел 3. Валюта в современном мире</b>			
5.	Понятие валюты и валютного курса. Валютный вклад	1	<a href="https://youtu.be/an_y9VSUMJU">https://youtu.be/an_y9VSUMJU</a>
<b>Раздел 4. Доходы семьи</b>			
6.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	<a href="https://youtu.be/6fetynwjQyc">https://youtu.be/6fetynwjQyc</a>
7.	Заработанная плата. Связь заработной платы от образования и квалификации.	1	<a href="https://youtu.be/PitygXZL7v8">https://youtu.be/PitygXZL7v8</a>
8.	Виды социальных выплат.	1	<a href="https://youtu.be/7G1OlkrJnTM">https://youtu.be/7G1OlkrJnTM</a>
9.	Доходы семьи от	1	<a href="https://youtu.be/6fetynwjQyc">https://youtu.be/6fetynwjQyc</a>

	владения собственностью.		
10.	Банковские вклады, их виды и доход от них	1	
11.	Доходы школьника	1	
<b>Раздел 5. Расходы семьи</b>			
12.	Потребности семьи. Пирамида потребностей	1	<a href="https://vk.com/video-141770495_456239020">https://vk.com/video-141770495_456239020</a>
13.	Виды расходов семьи. Обязательные расходы семьи.	1	<a href="https://youtu.be/S9WVcpMbzfE">https://youtu.be/S9WVcpMbzfE</a>
14.	Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания	1	<a href="https://youtu.be/yfqCDA8S5bk">https://youtu.be/yfqCDA8S5bk</a>
15.	Коммунальные услуги и способы их оплаты.	1	
16.	Потребительская корзина. Классификация вещей с целью покупки.	1	
17.	Правила покупки. Свойства товаров.	1	
18.	Желательные и лишние расходы.	1	
19.	Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.	1	
<b>Раздел 6. Семейный бюджет</b>			
20.	Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета	1	<a href="https://youtu.be/k4P9tQIGQs4">https://youtu.be/k4P9tQIGQs4</a>
21.	Составление (планирование) семейного бюджета.	1	
22.	Бюджет школьника.	1	
23.	Сбережения. Хранение и преумножение сбережений. Банковские вклады.	1	<a href="https://youtu.be/n7vXtYy1RVo">https://youtu.be/n7vXtYy1RVo</a>
24. 25.	Финансовая документация семьи. Дефицит бюджета. Долги.	2	
<b>Раздел 7. Банковские услуги</b>			

26.	Банки и их функция. Банковские услуги.	1	<a href="https://youtu.be/nop8aJmqIko">https://youtu.be/nop8aJmqIko</a>
27.	Виды вкладов (депозиты).	1	<a href="https://youtu.be/n7vXtYy1RVo">https://youtu.be/n7vXtYy1RVo</a>
28.	Кредиты, их виды.	1	<a href="https://youtu.be/yamESegtstY">https://youtu.be/yamESegtstY</a>
Раздел 8. Социальные пособия			
29.	Социальные пособия и их виды	1	<a href="https://youtu.be/qSkzyhEu8t4">https://youtu.be/qSkzyhEu8t4</a>
Раздел 9. Налоги			
30.	Понятие налога. НДС. Налоговый вычет.	1	<a href="https://youtu.be/zwzkWrYVQ7s">https://youtu.be/zwzkWrYVQ7s</a>
Раздел 10. Собственный бизнес			
31.	Бизнес. Организация собственного бизнеса.	1	<a href="https://youtu.be/Yth_Eu83EI0">https://youtu.be/Yth_Eu83EI0</a>
32.	Предпринимательство в семейной экономике. Малый бизнес.	1	
33.	Бизнес и подросток.	1	
34.	Разработка бизнес-плана.	1	