

Описание основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Лицей им. Д.А. Фурманова» городского округа Кинешма

Полное название программы	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Лицей им. Д.А. Фурманова» городского округа Кинешма
Сроки реализации программы	5лет
Основания для разработки программы	<p>Основанием для разработки явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"» (в действующей редакции); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (2015г), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
Цель программы	становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
Основные задачи программы	<p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); -обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none">-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;-реализация программы воспитания,-обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,-формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;-социальное и учебно-исследовательское проектирование,-профессиональная ориентация обучающихся при
--	---

	<p>поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</p> <p>-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; -осознание российской гражданской идентичности; -готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; -ценность самостоятельности и инициативы; -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. <p>Метапредметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение обучающимися межпредметных понятий

(используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть: универсальными учебными познавательными действиями; универсальными учебными коммуникативными действиями; универсальными регулятивными действиями. Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования. Предметные

	<p>результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;</p> <p>предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p>
<p>Разделы основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы учебных предметов, учебных курсов; • программу формирования универсальных учебных действий; • рабочую программу воспитания обучающихся, которая определяет виды, формы, содержание воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей им. Д.А.Фурманова»; • программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.</p>

	<p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; • план внеурочной деятельности; • календарный учебный график; • календарный план воспитательной работы; • характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС
Объёмы и источник финансирования	Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ « Лицей им. Д.А.Фурманова»
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя программы	Воронова Ирина Валерьевна, директор МБОУ « Лицей им. Д.А. Фурманова»,
Юридический адрес школы, сайт, E-mail, телефон, факс	155800, Ивановская обл, г.о Кинешма, улица им Ленина, д.42 Адрес электронной почты: schoolfurman@ivreg.ru Сайт школы: https://schoolfurman.edu-sites.ru/ Телефон: 8(49331) 55048 Факс: 8(49331) 56664
Основные разработчики программы	Воронова Ирина Валерьевна, директор МБОУ « Лицей им. Д.А. Фурманова», Румянцева Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР; Малинина Светлана Александровна, заместитель директора по ВР.
Организация контроля выполнения программы	Администрация Лицея представляет ежегодно учредителю, общественности аналитический отчёты в форме самообследования и «Публичного доклада» с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ « Лицей им. Д.А.Фурманова» за предыдущий учебный год